

# 目 录

<b>专题一 习近平重要讲话精神</b> .....	1
主持中共中央政治局第二十一集体学习并发表重要讲话 .....	1
在企业家座谈会上的讲话 .....	5
中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征 .....	11
《之江新语》八则 .....	23
在吉林考察时发表重要讲话 .....	29
<b>专题二 中共中央 国务院文件</b> .....	34
中共中央办公厅转发《中央宣传部、中央组织部关于认真组织学习〈习近平谈治国理政〉第三卷的通知》的通知 .....	34
中国共产党基层组织选举工作条例 .....	37
中宣部等八部门联合印发通知部署学习宣传民法典 .....	44
中共中央办公厅印发《关于持续解决困扰基层的形式主义问题为决胜全面建成小康社会提供坚强作风保证的通知》 .....	46
<b>专题三 教育部等部委文件</b> .....	51
关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见 .....	51
中共教育部党组关于印发《习近平总书记教育重要论述讲义》的通知 ...	61
教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知 .....	65
教育部等八部门全面部署加快和扩大新时代教育对外开放 .....	80
教育部 财政部 中国人民银行 银保监会关于调整完善国家助学贷款有关政策的通知 .....	82
教育部党组书记部长陈宝生为直属机关党员干部讲专题党课 .....	83
<b>专题四 四川省文件</b> .....	85
中共四川省委十一届七次全会公报 .....	85
四川省教育厅关于做好四川省优质高等职业院校建设计划项目验收工作的通知 .....	90
四川省教育厅关于推进高职院校教学工作诊断与改进的通知 .....	93
<b>专题五 典型案例</b> .....	96

## 专题一 习近平重要讲话精神

### 习近平主持中共中央政治局第二十一集体学习并发表重要讲话

贯彻落实好新时代党的组织路线 不断把党的建设得更加坚强有力

中共中央政治局6月29日下午就“深入学习领会和贯彻落实新时代党的组织路线”举行第二十一集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，组织建设是党的建设的重要基础。党的组织路线是为党的政治路线服务的。我们党要长期执政、永葆活力，团结带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴，最重要的是把党的建设得更加坚强有力。新时代党的组织路线为加强党的组织建设提供了科学遵循，为增强党的创造力、凝聚力、战斗力提供了重要保证。我们要毫不动摇坚持和完善党的领导、继续推进党的建设新的伟大工程，贯彻落实好新时代党的组织路线，不断把党的建设得更加坚强有力。

中央组织部秘书长胡金旗同志就这个问题进行了讲解，提出了意见和建议。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，再过两天，是我们党成立99周年的日子。安排这次中央政治局集体学习，既是庆祝党的生日的一次重要活动，也是为了推动全党深化认识并贯彻落实好新时代党的组织路线。习近平代表党中央向全国广大共产党员致以节日的热烈祝贺。

习近平强调，党的历史表明，什么时候坚持正确组织路线，党的组织就蓬勃发展，党的事业就顺利推进；什么时候组织路线发生偏差，党的组织就遭到破坏，党的事业就出现挫折。党的十八大以来，党中央针对党的组织建设中存在的突出问题，坚定不移全面从严治党，在加强党的全面领导、健全党的组织体系、完善选人用人标准和工作机制、健全党内政治生活和组织生活制度等方面采取了一系列重大举措，并同强化党的理论武装、

加强党的作风建设、严肃党的纪律、深入开展反腐败斗争等相协调，推动党在革命性锻造中更加坚强。党的十九大之后，我们在总结历史经验特别是党的十八大以来全面从严治党成功经验的基础上，对新时代党的组织路线进行了概括。我们要正确理解新时代党的组织路线的科学内涵和实践要求，坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，准确把握好贯彻落实的基本要求。

习近平指出，要抓好坚持和完善党的领导、坚持和发展中国特色社会主义。加强党的组织建设，根本目的是坚持和加强党的全面领导，为推进中国特色社会主义事业提供坚强保证。现在，第一个百年奋斗目标即将胜利实现，我们即将开启全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程。面对复杂形势和艰巨任务，我们要全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，有力应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，实现中华民族伟大复兴，最根本的保证还是党的领导。要教育引导全党自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，保持坚强政治定力和正确前进方向，充分发挥各级党委（党组）、各领域基层党组织的政治功能和组织功能，把广大党员、干部和各方面人才有效组织起来，把广大人民群众广泛凝聚起来，形成为夺取新时代中国特色社会主义新胜利而团结奋斗的强大力量。

习近平强调，要抓好用党的科学理论武装全党。要加强马克思主义特别是新时代中国特色社会主义思想的理论武装，使各级党组织和广大党员、干部特别是领导干部掌握马克思主义理论武器，提高马克思主义理论水平和运用能力，共同把党的创新理论转化为推进新时代中国特色社会主义伟大事业的实践力量。各级党委及其组织部门要自觉用党的科学理论指导党的组织建设，结合新的实际推进改革创新，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性，为实现新时代党的历史使命提供坚强组织保证。

习近平指出，要抓好党的组织体系建设。严密的组织体系，是马克思主义政党的优势所在、力量所在。党的十八大以来，我们抓党的建设，首先就抓中央委员会、中央政治局及其常委会的建设，制定的各项党内法规都对中央领导同志提出更高标准，要求中央领导同志在守纪律讲规矩、履行管党治党政治责任等方面为全党同志立标杆、作表率。中央和国家机关是贯彻落实党中央决策部署的“最初一公里”，要认真贯彻执行党组工作条例和党的工作机关条例，把中央和国家机关建设成为讲政治、守纪律、负责任、有效率的模范机关。地方党委是贯彻落实党中央决策部署的“中间段”，要认真贯彻执行地方党委工作条例，把地方党委建设成为坚决听从党中央指挥、管理严格、监督有力、班子团结、风气纯正的坚强组织。基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”，要坚持大抓基层的鲜明导向，抓紧补齐基层党组织领导基层治理的各种短板，把各领域基层党组织建设成为实现党的领导的坚强战斗堡垒，充分发挥广大党员在改革发展稳定中的先锋模范作用。各级党组织要提高政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，把广大人民群众紧紧团结在党的周围。

习近平强调，要抓好执政骨干队伍和人才队伍建设。新时代党的组织路线提出坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤的方针，就是强调选干部、用人才既要重品德，也不能忽视才干。要把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重要任务，通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作。各级党组织要严格把好政治关、廉洁关，严把素质能力关，及时把那些愿干事、真干事、干成事的干部发现出来、任用起来。要加强干部教育培训，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐。要深化干部制度改革，完善管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理机制，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向。要深化人才发展体制机制改革，破除人才引进、培养、使用、评价、流动、激励等方

面的体制机制障碍，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，形成具有吸引力和国际竞争力的人才制度体系，努力聚天下英才而用之。

习近平指出，要抓好党的组织制度建设。党的十八大以来，党中央先后制定和修订了党内政治生活若干准则、党组工作条例、地方党委工作条例、党的工作机关条例、支部工作条例以及农村、国企、机关、高校基层党组织工作条例等一系列组织建设方面的党内法规。党的十九届四中全会把健全维护党的集中统一的组织制度作为坚持和完善党的领导制度体系的重要内容，纳入国家制度和国家治理体系之中。中央相关部门、各级党委（党组）要结合实际，把党内组织法规和党中央提出的要求具体化，建立健全包括组织设置、组织生活、组织运行、组织管理、组织监督等在内的完整组织制度体系，完善党委（党组）落实全面从严治党主体责任的制度，并严格抓好执行，不断提高党的组织建设的制度化、规范化、科学化水平。

# 在企业家座谈会上的讲话

习近平

（2020年7月21日）

今天，我们召开一个企业家座谈会，一是同大家谈谈心，二是给大家鼓鼓劲，三是听听大家对当前经济形势、“十四五”时期企业改革发展的意见和建议。

出席今天座谈会的，有国有企业负责人，有民营企业家，有外资企业和港澳台资企业管理人员，有个体工商户代表。大家身处不同行业、不同地区，都有长期经营管理的经历，对企业发展有自己的观察和思考。

刚才，7位代表作了很好的发言。大家谈形势实事求是，提建议针对性强，很有参考价值，我听了很受启发。有关部门要认真研究企业家们提出的意见和建议，及时制定相关政策措施。

下面，结合大家的发言，我讲几点意见。

## 一、保护和激发市场主体活力

改革开放以来，我国逐步建立和不断完善社会主义市场经济体制，市场体系不断发展，各类市场主体蓬勃成长。到2019年底，我国已有市场主体1.23亿户，其中企业3858万户，个体工商户8261万户。这些市场主体是我国经济活动的主要参与者、就业机会的主要提供者、技术进步的主要推动者，在国家发展中发挥着十分重要的作用。新冠肺炎疫情发生以来，在各级党委和政府领导下，各类市场主体积极参与应对疫情的人民战争，团结协作、攻坚克难、奋力自救，同时为疫情防控提供了有力物质支撑。借此机会，我向广大国有企业、民营企业、外资企业、港澳台资企业、个体工商户为疫情防控和经济社会发展作出的贡献，表示衷心的感谢！

经过全国上下共同努力，目前我国疫情防控取得重大战略成果，经济

发展呈现稳定转好态势，在疫情防控和经济恢复上都走在世界前列。我国经济一季度大幅下滑，二季度企稳回升、由负转正，增长 3.2%，上半年国内生产总值下降 1.6%，情况比预料的要好。我们要增强信心、迎难而上，努力把疫情造成的损失补回来，争取全年经济发展好成绩。

新冠肺炎疫情对我国经济和世界经济产生巨大冲击，我国很多市场主体面临前所未有的压力。市场主体是经济的力量载体，保市场主体就是保社会生产力。留得青山在，不怕没柴烧。要千方百计把市场主体保护好，为经济发展积蓄基本力量。

党中央明确提出要扎实做好“六稳”工作、落实“六保”任务，各地区各部门出台了一系列保护支持市场主体的政策措施。下一步，要加大政策支持力度，激发市场主体活力，使广大市场主体不仅能够正常生存，而且能够实现更大发展。

第一，落实好纾困惠企政策。要实施好更加积极有为的财政政策、更加稳健灵活的货币政策，增强宏观政策的针对性和时效性。要继续减税降费、减租降息，确保各项纾困措施直达基层、直接惠及市场主体。要强化对市场主体的金融支持，发展普惠金融，有效缓解企业特别是中小微企业融资难融资贵问题。要支持适销对路出口商品开拓国内市场。国有企业特别是中央企业要发挥龙头带动作用，带动上下游各类企业共渡难关。要加强国际合作，保护好产业链供应链。

第二，打造市场化、法治化、国际化营商环境。要实施好民法典和相关法律法规，依法平等保护国有、民营、外资等各种所有制企业产权和自主经营权，完善各类市场主体公平竞争的法治环境。要依法保护企业家合法权益，加强产权和知识产权保护，形成长期稳定发展预期，鼓励创新、宽容失败，营造激励企业家干事创业的浓厚氛围。要推进简政放权，全面实施市场准入负面清单制度，支持企业更好参与市场合作和竞争。要实施好外商投资法，放宽市场准入，推动贸易和投资便利化。对在中国注册的企业要一视同仁，完善公平竞争环境。

第三，构建亲清政商关系。各级领导干部要光明磊落同企业交往，了解企业家所思所想、所困所惑，涉企政策制定要多听企业家意见和建议，同时要坚决防止权钱交易、商业贿赂等问题损害政商关系和营商环境。要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用。政府是市场规则的制定者，也是市场公平的维护者，要更多提供优质公共服务。要支持企业家心无旁骛、长远打算，以恒心办恒业，扎根中国市场，深耕中国市场。

第四，高度重视支持个体工商户发展。我国有 8200 多万个体工商户，带动就业人口超过 2 亿，是数量最多的市场主体，是群众生活最直接的服务者，当前面临的实际困难也最多。要积极帮助个体工商户解决租金、税费、社保、融资等方面难题，提供更直接更有效的政策帮扶。

## 二、弘扬企业家精神

改革开放以来，一大批有胆识、勇创新的企业家茁壮成长，形成了具有鲜明时代特征、民族特色、世界水准的中国企业家队伍。企业家要带领企业战胜当前的困难，走向更辉煌的未来，就要在爱国、创新、诚信、社会责任和国际视野等方面不断提升自己，努力成为新时代构建新发展格局、建设现代化经济体系、推动高质量发展的生力军。这里，我提几点希望。

第一，希望大家增强爱国情怀。企业营销无国界，企业家有祖国。优秀企业家必须对国家、对民族怀有崇高使命感和强烈责任感，把企业发展同国家繁荣、民族兴盛、人民幸福紧密结合在一起，主动为国担当、为国分忧，正所谓“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国是近代以来我国优秀企业家的光荣传统。从清末民初的张謇，到抗战时期的卢作孚、陈嘉庚，再到新中国成立后的荣毅仁、王光英，等等，都是爱国企业家的典范。改革开放以来，我国也涌现出一大批爱国企业家。企业家爱国有多种实现形式，但首先是办好一流企业，带领企业奋力拼搏、力争一流，实现质量更好、效益更高、竞争力更强、影响力更大的发展。

第二，希望大家勇于创新。创新是引领发展的第一动力。“富有之谓大



业，日新之谓盛德。”企业家创新活动是推动企业创新发展的关键。美国的爱迪生、福特，德国的西门子，日本的松下幸之助等著名企业家都既是管理大师，又是创新大师。改革开放以来，我国经济发展取得举世瞩目的成就，同广大企业家大力弘扬创新精神是分不开的。创新就要敢于承担风险。敢为天下先是战胜风险挑战、实现高质量发展特别需要弘扬的品质。大疫当前，百业艰难，但危中有机，唯创新者胜。企业家要做创新发展的探索者、组织者、引领者，勇于推动生产组织创新、技术创新、市场创新，重视技术研发和人力资本投入，有效调动员工创造力，努力把企业打造成为强大的创新主体，在困境中实现凤凰涅槃、浴火重生。

第三，希望大家诚信守法。“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”人无信不立，企业和企业家更是如此。社会主义市场经济是信用经济、法治经济。企业家要同方方面面打交道，调动人、财、物等各种资源，没有诚信寸步难行。由于种种原因，一些企业在经营活动中还存在不少不讲诚信甚至违规违法的现象。法治意识、契约精神、守约观念是现代经济活动的重要意识规范，也是信用经济、法治经济的重要要求。企业家要做诚信守法的表率，带动全社会道德素质和文明程度提升。

第四，希望大家承担社会责任。我说过，企业既有经济责任、法律责任，也有社会责任、道德责任。任何企业存在于社会之中，都是社会的企业。社会是企业家施展才华的舞台。只有真诚回报社会、切实履行社会责任的企业家，才能真正得到社会认可，才是符合时代要求的企业家。这些年来，越来越多企业家投身各类公益事业。在防控新冠肺炎疫情斗争中，广大企业家积极捐款捐物，提供志愿服务，作出了重要贡献，值得充分肯定。当前，就业压力加大，部分劳动者面临失业风险。关爱员工是企业家履行社会责任的一个重要方面，要努力稳定就业岗位，关心员工健康，同员工携手渡过难关。

第五，希望大家拓展国际视野。有多大的视野，就有多大的胸怀。改革开放以来，我国企业家在国际市场上锻炼成长，利用国际国内两个市场、

两种资源的能力不断提升。过去 10 年，我国企业走出去步伐明显加快，更广更深参与国际市场开拓，产生出越来越多世界级企业。近几年，经济全球化遭遇逆流，经贸摩擦加剧。一些企业基于要素成本和贸易环境等方面的考虑，调整了产业布局 and 全球资源配置。这是正常的生产经营调整。同时，我们应该看到，中国是全球最有潜力的大市场，具有最完备的产业配套条件。企业家要立足中国，放眼世界，提高把握国际市场动向和需求特点的能力，提高把握国际规则能力，提高国际市场开拓能力，提高防范国际市场风险能力，带动企业在更高水平的对外开放中实现更好发展，促进国内国际双循环。

### 三、集中力量办好自己的事

我在今年全国“两会”上讲过，面向未来，我们要逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。主要考虑是：当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起。以前，在经济全球化深入发展的外部环境下，市场和资源“两头在外”对我国快速发展发挥了重要作用。在当前保护主义上升、世界经济低迷、全球市场萎缩的外部环境下，我们必须充分发挥国内超大规模市场优势，通过繁荣国内经济、畅通国内大循环为我国经济发展增添动力，带动世界经济复苏。要提升产业链供应链现代化水平，大力推动科技创新，加快关键核心技术攻关，打造未来发展新优势。

我多次强调，中国开放的大门不会关闭，只会越开越大。以国内大循环为主体，绝不是关起门来封闭运行，而是通过发挥内需潜力，使国内市场和国际市场更好联通，更好利用国际国内两个市场、两种资源，实现更加强劲可持续的发展。从长远看，经济全球化仍是历史潮流，各国分工合作、互利共赢是长期趋势。我们要站在历史正确的一边，坚持深化改革、扩大开放，加强科技领域开放合作，推动建设开放型世界经济，推动构建人类命运共同体。

从明年开始，我国将进入“十四五”时期，这是在全面建成小康社会基

基础上开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，意义十分重要。党中央对制定“十四五”规划十分重视，相关准备工作正在进行。今天，大家对制定“十四五”规划提出了很多有价值的意见和建议，请有关方面认真研究吸收。相信通过共同努力，广大企业和个体工商户一定能在我国社会主义现代化进程中发挥更大作用、实现更大发展。

## 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

### 一

中国特色社会主义有很多特点和特征，但最本质的特征是坚持中国共产党领导。加强党对经济工作的领导，全面提高党领导经济工作水平，是坚持民主集中制的必然要求，也是我们政治制度的优势。党是总揽全局、协调各方的，经济工作是中心工作，党的领导当然要在中心工作中得到充分体现，抓住了中心工作这个牛鼻子，其他工作就可以更好展开。

（2013年12月10日在中央经济工作会议上的讲话）

### 二

党是我们各项事业的领导核心，古人讲的“六合同风，九州共贯”，在当代中国，没有党的领导，这个是做不到的。中央委员会，中央政治局，中央政治局常委会，这是党的领导决策核心。党中央作出的决策部署，党的组织、宣传、统战、政法等部门要贯彻落实，人大、政府、政协、法院、检察院的党组织要贯彻落实，事业单位、人民团体等的党组织也要贯彻落实，党组织要发挥作用。各方面党组织应该对党委负责、向党委报告工作。有的同志习惯于把分管工作当成自己的禁脔，觉得既然分管就没有必要报告了，也不希望其他人来过问，有的甚至不愿意党委过问，不然就是党政不分了。这种想法是不正确的。党委是起领导核心作用的，各方面都应该自觉向党委报告重大工作和重大情况，在党委统一领导下尽心尽力做好自身职责范围内的工作。报告一下有好处，集思广益，群策群力，事情能办得更好。各地区各部门党委（党组）要加强向党中央报告工作，这也是一个规矩。

（2014年1月14日在中共十八届中央纪委三次全会上的讲话）

### 三

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。我们说的依法治国，党的十五大早就明确了，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。我们讲依宪治国、依宪执政，不是要否定和放弃党的领导，而是强调党领导人民制定宪法和法律，党领导人民执行宪法和法律，党自身必须在宪法和法律范围内活动。我国宪法是以根本法的形式反映了党带领人民进行革命、建设、改革取得的成果，反映了在历史和人民选择中形成的党的领导地位。

（2014年2月17日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上的讲话）

#### 四

一定要认清，中国最大的国情就是中国共产党的领导。什么是中国特色？这就是中国特色。中国共产党领导的制度是我们自己的，不是从哪里克隆来的，也不是亦步亦趋效仿别人的。无论我们吸收了有什么有益的东西，最后都要本土化。十月革命的风吹进来了，但我们党最终也没有成为一个苏联式的党。冷战结束后，苏联解体、东欧剧变，我们仍然走自己路，所以我们才有今天。实践是检验真理的唯一标准。中国走这条路，建党90多年，新中国成立60多年，改革开放30多年，从一个胜利走向另一个胜利，从一个成功走向另一个成功，还有什么可以动摇我们的信念呢？

（2014年5月9日在参加河南省兰考县委常委班子专题民主生活会时的讲话）

#### 五

中国特色社会主义最本质的特征就是坚持中国共产党的领导，中国的事情要办好首先中国共产党的事情要办好。实现“两个一百年”奋斗目标，我们不知还要爬多少坡、过多少坎、经历多少风风雨雨、克服多少艰难险阻。我曾经引用过杨万里的一首诗：“莫言下岭便无难，赚得行人错喜欢。正入万山圈子里，一山放出一山拦。”应对和战胜前进道路上的各种风险和挑战，关键在党。我们要聚精会神抓好党的建设，使我们党越来越成熟、越来越强大、越来越有战斗力。这是全党的政治责任，首先是中央政治局的政治责任。

（2014年6月30日在十八届中央政治局第十六次集体学习时的讲话）

## 六

中国共产党的领导是包括各民主党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士在内的全体中国人民的共同选择，是中国特色社会主义最本质的特征，也是人民政协事业发展进步的根本保证。人民政协事业要沿着正确方向发展，就必须毫不动摇坚持中国共产党的领导。

（2014年9月21日在庆祝中国人民政治协商会议成立65周年大会上的讲话）

## 七

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，处在总揽全局、协调各方的地位。在当今中国，没有大于中国共产党的政治力量或其他什么力量。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，是最高的政治领导力量。中国共产党是执政党，党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证，是我国政治稳定、经济发展、民族团结、社会稳定的根本点，绝对不能有丝毫动摇。

我国社会主义政治制度优越性的一个突出特点是党总揽全局、协调各方的领导核心作用，形象地说是“众星捧月”，这个“月”就是中国共产党。在国家治理体系的大棋局中，党中央是坐镇中军帐的“帅”，车马炮各展其长，一盘棋大局分明。如果中国出现了各自为政、一盘散沙的局面，不仅我们确定的目标不能实现，而且必定会产生灾难性后果。中国近代以后到新中国成立之前的 100 多年历史已经充分证明了这一点。

（2015 年 2 月 2 日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班上的讲话）

## 八

中国有了中国共产党执政，是中国、中国人民、中华民族的一大幸事。只要我们深入了解中国近代史、中国现代史、中国革命史，就不难发现，如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位。在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。

（2015 年 12 月 11 日在全国党校工作会议上的讲话）

## 九

办好中国的事情，关键在党。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。

（2016 年 7 月 1 日在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话）

## 十

新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

全党要深刻领会新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，在各项工作中全面准确贯彻落实。

（一）坚持党对一切工作的领导。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，完善坚持党的领导的体制机制，坚持稳中求进工作总基调，统



筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局、协调各方。

（二）坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。

（三）坚持全面深化改革。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。必须坚持和完善中国特色社会主义制度，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，突破利益固化的藩篱，吸收人类文明有益成果，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，充分发挥我国社会主义制度优越性。

（四）坚持新发展理念。发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。必须坚持和完善我国社会主义基本经济制度和分配制度，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，主动参与和推动经济全球化进程，发展更高层次的开放型经济，不断壮大我国经济实力和综合国力。

（五）坚持人民当家作主。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求。必须坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，发展社会主义协商民主，健全民主制度，丰富民主形

式，拓宽民主渠道，保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中。

（六）坚持全面依法治国。全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。必须把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，发展中国特色社会主义法治理论，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持依法治国和以德治国相结合，依法治国和依规治党有机统一，深化司法体制改革，提高全民族法治素养和道德素质。

（七）坚持社会主义核心价值观。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。必须坚持马克思主义，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，不断增强意识形态领域主导权和话语权，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。

（八）坚持在发展中保障和改善民生。增进民生福祉是发展的根本目的。必须多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展，深入开展脱贫攻坚，保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。建设平安中国，加强和创新社会治理，维护社会和谐稳定，确保国家长治久安、人民安居乐业。

（九）坚持人与自然和谐共生。建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，像对待生命一样对待生态环境，统筹山水林田湖

草系统治理，实行最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

（十）坚持总体国家安全观。统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，完善国家安全制度体系，加强国家安全能力建设，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

（十一）坚持党对人民军队的绝对领导。建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。必须全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度，确立新时代党的强军思想在国防和军队建设中的指导地位，坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，更加注重聚焦实战，更加注重创新驱动，更加注重体系建设，更加注重集约高效，更加注重军民融合，实现党在新时代的强军目标。

（十二）坚持“一国两制”和推进祖国统一。保持香港、澳门长期繁荣稳定，实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。必须把维护中央对香港、澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来，确保“一国两制”方针不会变、不动摇，确保“一国两制”实践不变形、不走样。必须坚持一个中国原则，坚持“九二共识”，推动两岸关系和平发展，深化两岸经济合作和文化往来，推动两岸同胞共同反对一切分裂国家的活动，共同为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

（十三）坚持推动构建人类命运共同体。中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通，实现中国梦离不开和平的国际环境和稳定的国际秩序。必须统筹国内国际两个大局，始终不渝走和平发展道路、奉行互利共赢的开放战略，坚持正确义利观，树立共同、综合、合作、可持续的新安全观，

谋求开放创新、包容互惠的发展前景，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流，构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

（十四）坚持全面从严治党。勇于自我革命，从严管党治党，是我们党最鲜明的品格。必须以党章为根本遵循，把党的政治建设摆在首位，思想建党和制度治党同向发力，统筹推进党的各项建设，抓住“关键少数”，坚持“三严三实”，坚持民主集中制，严肃党内政治生活，严明党的纪律，强化党内监督，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态，坚决纠正各种不正之风，以零容忍态度惩治腐败，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，始终保持党同人民群众的血肉联系。

以上十四条，构成新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。全党同志必须全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，更好引领党和人民事业发展。

（2017年10月18日《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》）

## 十一

宪法是我们党长期执政的根本法律依据。我国宪法确认了中国共产党的执政地位，确认了党在国家政权结构中总揽全局、协调各方的核心地位，这是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是社会主义法治最根本的保证。实践表明，党的领导、人民当家作主、依法治国完全可以有机统一起来。我们一直强调，党领导人民制定宪法法律，领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动。这是我们党深刻总结新中国成立以来正反两方面历史经验特别是“文化大革命”惨痛教训之后得出的重要结论，是我们党治国理政必须遵循的一项重要原则。

(2018年1月19日在中共十九届二中全会第二次全体会议上的讲话)

## 十二

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，这次宪法修改建议将这个内容明确载入宪法总纲。坚持党的领导是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国题中应有之义。我们是中国共产党执政并长期执政，坚持依宪治国、依宪执政，首先就包括坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，任何人以任何借口否定中国共产党领导和我国社会主义制度，都是错误的、有害的，都是绝对不能接受的，也是从根本上违反宪法的。

(2018年1月19日在中共十九届二中全会第二次全体会议上的讲话)

## 十三

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党是最高政治领导力量，党的领导是我们的最大制度优势。加强党对一切工作的领导，这一要求不是空洞的、抽象的，要在各方面各环节落实和体现。要通过深化党和国家机构改革，努力从机构职能上解决党对一切工作领导的体制机制问题，解决党长期执政条件下我国国家治理体系中党政军群的机构职能关系问题，为有效发挥中国共产党领导这一最大制度优势提供完善有力的体制机制保障、坚实的组织基础和有效的工作体系，确保党对国家和社会实施领导的制度得到加强和完善，更好担负起进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的重大职责。

(2018年2月28日在中共十九届三中全会第二次全体会议上的讲话)

## 十四

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，中国共产党是国家最高政治领导力量，是实现中华民族伟大复兴的根本保证。东西南北中，党政军民学，党是领导一切的。全国各党派、各团体、各民族、各阶层、

各界人士要紧密团结在党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，万众一心向前进。

（2018年3月20日在十三届全国人大一次会议上的讲话）

## 十五

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量。没有党的领导，民族复兴必然是空想。历史和人民把我们党推到了这样的位置，我们就要以坚强有力的政治领导承担起应该承担的政治责任。

（2018年6月29日在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话）

## 十六

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。坚持党的领导，首先是坚持党中央权威和集中统一领导，这是党的领导最高原则，任何时候任何情况下都不能含糊、不能动摇。我们要求全党尊崇党章，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，完善坚持党的领导的体制机制，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，坚决扭转一些地方和部门存在的党的领导弱化、党的建设缺失现象，确保全党在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

（2018年7月3日在全国组织工作会议上的讲话）

## 十七

改革开放40年的实践启示我们：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。正是因为始终坚持党的集中统一领导，我们才能实现伟大历史转折、开启改革开放新时期和中华民族伟大复兴新征程，才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，才能有力应变局、

平风波、战洪水、防非典、抗地震、化危机，才能既不走封闭僵化的老路也不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移走中国特色社会主义道路。坚持党的领导，必须不断改善党的领导，让党的领导更加适应实践、时代、人民的要求。在坚持党的领导这个决定党和国家前途命运的重大原则问题上，全党全国必须保持高度的思想自觉、政治自觉、行动自觉，丝毫不能动摇。

（2018年12月18日在庆祝改革开放40周年大会上的讲话）

## 十八

中国特色社会主义制度是一个严密完整的科学制度体系，起四梁八柱作用的是根本制度、基本制度、重要制度，其中具有统领地位的是党的领导制度。党的领导制度是我国的根本领导制度。党的十八大以来，我们鲜明提出“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量”。这次全会强调，“必须坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节”。这是党领导人民进行革命、建设、改革最可宝贵的经验。我们推进各方面制度建设、推动各项事业发展、加强和改进各方面工作，都必须坚持党的领导，自觉贯彻党总揽全局、协调各方的根本要求。

（2019年10月31日在中共十九届四中全会第二次全体会议上的讲话）

※这是习近平总书记2013年12月至2019年10月期间讲话中有关中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征内容的节录。

## 《之江新语》八则

2003年2月至2007年3月，时任浙江省委书记、省人大常委会主任的习近平同志，曾在浙江日报“之江新语”专栏发表短论232篇。这些短论思想性、针对性、时效性强，语言简洁明快，观点敏锐清晰，形式生动活泼，讲道理浅显易懂，不空发议论，文风朴实，或赞美表彰，弘扬正气；或批评鞭挞，斥责歪风；或分析道理，揭示规律。2007年5月6日，浙江日报社经再三征求习近平同志的意见，并在征得习近平同志同意后，以《之江新语》的书名，将这些短论结集出版。本期特选登其中八篇短论，以飨读者。

### 大事讲原则，小事讲风格

（二〇〇三年七月十八日）

我们平时常讲团结就是力量，团结出凝聚力、出战斗力、也出干部，这说明团结是何等的重要。其实，团结是班子建设的重要问题，讲团结是讲政治、顾大局的表现。加强团结，“一把手”要负主要责任，应以身作则，严格要求，善于抓方向、议大事、管全局，善于团结各方面同志包括与不同意见的同志一道工作，善于充分调动班子成员的积极性、主动性和创造性，真正做到发扬民主，集思广益，科学决策，防止和克服独断专行、软弱涣散和各行其是。每个领导干部都要正确对待自己，正确对待同志，正确对待组织，对有些事要拿得起、放得下，豁达一些，做到严于律己，宽以待人，大事讲原则，小事讲风格，在合作共事中加深了解，在相互支持中增进团结，形成领导班子的整体合力。

### 打好“团结牌”

（二〇〇三年十一月十一日）

懂团结是真聪明，会团结是真本领。团结出凝聚力，出战斗力，出新



的生产力，也出干部。在团结问题上，“一把手”更应带好头，起好表率作用。那些“孤家寡人”、包打天下的“超人”，是不能长久的。只有靠“众人拾柴”和“三个臭皮匠”之力，靠大家帮衬，工作才能做好。

在一个班子中共事，是一种缘分，更是一种责任。我们要始终牢记毛泽东同志关于书记和委员之间“谅解、支援和友谊，比什么都重要”的教导，正确对待自己，正确对待同志，正确对待组织，用真诚赢得大家的理解和信任，在合作中加深了解，在共事中增进团结，以坚强的党性、良好的作风、规范的制度和人格的魅力抓好班子自身建设。

一个手掌，摊开是“多个指头”，握紧是“一个拳头”。班子的团结就好比“指头”与“拳头”的关系。“一把手”只是其中一个“指头”，充其量是个“大拇指”。一个“指头”劲再大，其他“指头”如果不用力，也难以体现出“拳头”的合力。所以，“一把手”要充分调动班子成员的积极性，使他们各司其职、各负其责、各展其才，从而使这个领导集体攥紧“拳头”，打出“团结牌”，形成整体合力。

### 多种声音和一首乐曲

（二〇〇三年十一月十三日）

集体领导是民主集中制在党的领导制度上的具体体现，是贯彻民主集中制的关键环节。由于人们观察问题的视角不同，个人阅历和知识结构不一，认识事物的能力和水平不尽相同，在讨论问题、作出决策时自然会见仁见智，发出“多种声音”。这“多种声音”，正是坚持集体领导、形成科学决策的基础。而“一种声音”，甚至于“悄然无声”，看起来是高度集中、至高威信，实非好事。

“一把手”的领导艺术，就在于有容人之气度、纳谏之雅量，充分发挥党内民主，确保决策的民主化和科学化，确保党委班子认识上的统一和行动上的一致。这就像一支乐队，只能有一个指挥。离开了指挥，乐队的演奏不协调，大家各自的声音汇集在一起就变成了“杂音”。乐队指挥的

高超技艺，就表现在他能巧妙精致地指挥乐队，吹拉弹唱，丝竹和谐，齐奏一曲悦耳动听的交响乐。领导班子的“一把手”，就应该成为这样的指挥，善于把“多种声音”协调为“一首乐曲”，从而使领导集体的决策尽可能反映客观实际，符合人民利益。

### 共演一台“二人转”的好戏

(二〇〇三年十一月十七日)

各级党委和政府的“一把手”，不是简单的自然人，在很大程度上是党委和政府的人格化代表；彼此之间的关系也不只是简单的个人关系，更多的则是党政之间的关系。两人相处得如何，事关一个党委班子整体合力的发挥，事关一个地方经济社会发展的大局，事关一个地方人民群众的根本利益。

朋友可以选择，书记和市（县）长是组织上搭配的，双方应该“哥俩好”，而绝不能意气相争，更不能以为把对方说坏了自己就好了，在对方的缺点中体现自己的优点。

作为党委书记，要总揽而不包揽，学会“弹钢琴”，善于抓重点，充分发挥党委的领导核心作用，发挥各个班子的职能作用，而不能事必躬亲，专权武断，干预具体政务。作为市（县）长，要到位而不越位，在党委班子中积极发挥作用，自觉接受党委的领导，注意维护书记的威信，着力抓好政府党组的建设，主动按照党委的决策和书记的意图开展政府工作，遇到重大问题要及时向党委请示、报告。作为各级党政“一把手”，都要补台而不拆台，你落下的我主动捡起来，你不足的我主动补上去，同舟共济，齐心协力，共演一台“二人转”的好戏。

### 要学会十指弹琴

(二〇〇四年六月二十三日)

唯物辩证法告诉我们，事物与事物之间都是彼此联系、不可分割的。

我们在推进改革开放和现代化建设过程中，如果孤立地、片面地、简单地看问题，就会犯形而上学的错误。

中央提出树立和落实科学发展观，加强宏观调控，省委提出实施“八八战略”、建设“平安浙江”，这些都是为了促进改革开放和现代化建设事业更快更好地发展。现在一些同志思想方法、工作方法简单化，往往片面理解上级的精神，抓工作强调一面而忽视另一面，认为现在强调宏观调控、建设“平安浙江”，就可以放慢发展，这种认识是片面的，是不正确的。领导干部一定要学会全面辩证地看问题，在认识论上要有辩证统一的思想，在方法论上要学会统筹兼顾，在具体工作中要学会“十指弹琴”。我们强调发展不是不要稳定，强调稳定平安也不是忽视发展。我们要的是全面、协调、可持续的发展，加强宏观调控也是为了实现更好、更快、更健康的发展。

### 多读书，修政德

（二〇〇六年二月十七日）

我们国家历来讲究读书修身、从政以德。古人讲，“修其心、治其身，而后可以为政于天下”，“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”，“读书即是立德”，说的都是这个道理。传统文化中，读书、修身、立德，不仅是立身之本，更是从政之基。按照今天的说法，就是要不断加强党员领导干部的思想道德修养和党性修养，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，自觉做到为政以德、为政以廉、为政以民。

“为政之道，务于多闻。”我们的文化传统中包含了丰富的廉政文化理念和文化实践。要修炼道德操守，提升从政道德境界，最好的途径就是加强学习，读书修德，并知行合一，付诸实践。广大党员干部要养成多读书、读好书的习惯，使读书学习成为改造思想、加强修养的重要途径，成为净化灵魂、培养高尚情操的有效手段。要真正把读书当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求、一种境界要求，使一切有益的知识、一切廉

洁的文化入脑入心，沉淀在我们的血液里，融会到我们的从政行为中，做到修身慎行，怀德自重，敦方正直，清廉自守，拒腐蚀、永不沾，永葆共产党员的先进性。

### **正确理解“好”与“快”**

（二〇〇七年一月十日）

由“又快又好”发展改为“又好又快”发展，充分体现了以科学理念促进科学发展。科学发展，一是科学，一是发展，一定要在“好”和“快”上做足文章。“又好又快”这个有机统一体中，“好”在“快”前，居第一位，处于主导地位；“快”置“好”后，居第二位，处于从属地位。所以，“又好又快”，首先就要“好”字当头，注重优化结构，提高效益，节能降耗，减少排放。同时，还要好中求快，优中求进，在“好”的基础上努力保持经济平稳较快增长。在制定工作目标时，“好”作为对经济发展质量和效益的要求，主要贯穿于以节能降耗减排为代表的约束性指标中；“快”作为对经济发展速度的强调，则更多地体现在以GDP增长为代表的预期性指标上。在当前的条件下，要做到“好”比做到“快”难度更大。这就要求我们在制定和执行工作计划时，必须进一步贯彻落实科学发展观，不能片面追求GDP增长速度，要着重关注节能降耗减排等约束性指标，把结构调整、资源节约和环境保护放在更加突出的位置，更加注重发展的协调性、均衡性和可持续性，努力实现又好又快发展。

### **“书呆子”现象要不得**

（二〇〇七年三月二十五日）

恩格斯有一句名言：我们的理论不是教条，而是行动的指南。列宁称这是“经典性的论点”。实际上，它讲的就是理论联系实际学风。可现实生活中却存在着一种奉行本本和教条的“书呆子”现象。有一些党员，特别是少数领导干部，虽然都有一定的文化水平，也经常读书，但却没有真

正做到“求知善读”，不是专注于死读书、读死书，就是生搬硬套、照抄照搬，还有的纸上谈兵、华而不实。“书呆子”现象在领导干部中的存在，不但害人害己、影响工作，而且危害长远、影响恶劣。追根溯源，这种现象反映出来的是学风上的问题，也就是理论与实际严重脱离。不读书要不得，“书呆子”现象也要不得。读书不是一件容易的事，要切实加强对马克思主义的学习，重视学习的针对性和指导性，善于用马克思主义的立场、观点、方法认识 and 解决遇到的问题。要充分考虑生动的实际生活和现实的确切真实，注重研究新情况，认真分析新问题，积极寻求新对策，努力做到知行合一，理论联系实际，实实在在地做事情，尽心尽力地干工作，而不是热衷于追求热闹，只摆花架不种花，只摆谱架不弹琴。

## 习近平在吉林考察时发表重要讲话

### 坚持新发展理念深入实施东北振兴战略 加快推动新时代吉林全面振兴全方位振兴

新华社长春7月24日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在吉林考察时强调，要切实落实党中央决策部署，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，坚决打好三大攻坚战，扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务，深入实施东北振兴战略，决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚，在服务党和国家工作全局中体现新担当，在走出一条质量更高、效益更好、结构更优、优势充分释放的发展新路上实现新突破，在加快推动新时代吉林全面振兴、全方位振兴的征程上展现新作为。

习近平指出，明年我国将开始实施“十四五”规划。“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，谋划好“十四五”时期发展十分重要。当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展的内部条件和外部环境正在发生深刻复杂变化。我们要保持经济社会持续健康发展，必须深入研判、深入调查、科学决策。党中央正在组织制定“十四五”时期经济社会发展规划建议。习近平希望各地深入调研，聚焦面临的老难题和新挑战，认真谋划“十四五”时期发展的目标、思路、举措。

7月22日至24日，习近平在吉林省委书记巴音朝鲁、省长景俊海陪同下，先后来到四平、长春等地，深入农村、社区、科技园区、企业，就统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展工作、推进东北振兴、谋划“十四五”时期经济社会发展进行调研。

吉林松辽平原素有“黄金玉米带”和“大豆之乡”的美誉，是国家粮食主产区之一。22日下午，习近平首先来到地处松辽平原腹地的梨树县，在国家百万亩绿色食品原料（玉米）标准化生产基地核心示范区地块，听

取吉林省和梨树县农业发展和机械化、规模化种植情况汇报。骄阳似火，沃野千里，绿浪滚滚，无人机正在进行喷洒作业。习近平指出，我十分关心粮食生产和安全。今年夏粮丰收大局已定，秋粮要争取有好的收成。吉林要把保障粮食安全放在突出位置，毫不放松抓好粮食生产，加快转变农业发展方式，在探索现代农业发展道路上创造更多经验。

习近平走进玉米地，察看黑土地实验样品和玉米优良品种展示，了解农业科技研发利用、黑土地保护情况。习近平强调，农业现代化，关键是农业科技现代化。要加强农业与科技融合，加强农业科技创新，科研人员要把论文写在大地上，让农民用最好的技术种出最好的粮食。要认真总结和推广梨树模式，采取有效措施切实把黑土地这个“耕地中的大熊猫”保护好、利用好，使之永远造福人民。

接着，习近平来到卢伟农机农民专业合作社，听取合作社生产经营情况介绍。社员们说，入社农户每公顷土地年纯收入可达到万元以上，习近平听了十分高兴。他强调，农民专业合作社是市场经济条件下发展适度规模经营、发展现代农业的有效组织形式，有利于提高农业科技水平、提高农民科技文化素质、提高农业综合经营效益。要积极扶持家庭农场、农民合作社等新型农业经营主体，鼓励各地因地制宜探索不同的专业合作社模式。希望乡亲们再接再厉，把合作社办得更加红火。

随后，习近平参观了四平战役纪念馆。解放战争时期，中国共产党领导的东北民主联军四战四平，近 2 万名将士壮烈牺牲，为辽沈战役胜利创造了必要条件，为解放战争积累了宝贵的城市攻坚战作战经验。习近平认真观看，不时询问，了解那段气壮山河的战斗历程。他强调，我们一定要牢记革命先辈为中国革命事业付出的鲜血和生命，牢记新中国来之不易。创业难，守业更难。广大党员、干部和人民群众要很好学习了解党史、新中国史，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，世世代代传承下去。

长春市宽城区团山街道长山花园社区曾经困难重重，环境脏乱差，经过多年改造和治理，如今成为居民安居乐业的社区。23 日下午，习近平来

到社区，了解社区党建、基层治理、为民服务工作情况，对他们创建的“四级”社区党建网络工作体系和“三长”社区管理体系表示肯定。依托长山花园社区创建的吉林长春社区干部学院，成立一年来承办了全国、省市培训班 30 期，培训社区工作者 4400 多人。习近平走进学院，了解学院建设和培训情况。他强调，推进国家治理体系和治理能力现代化，社区治理只能加强、不能削弱。要加强党的领导，推动党组织向最基层延伸，健全基层党组织工作体系，为城乡社区治理提供坚强保证。要总结推广实践中形成的好经验好做法，不断提高教育培训的先进性和系统性。

随后，习近平步行察看长山花园社区环境，并走进居民赵兴福家，同他们唠家常。赵兴福告诉总书记，这些年社区环境一年一个样，大家生活越来越方便，邻里关系融洽。习近平听了十分欣慰。

社区广场上，闻讯赶来的社区居民高兴地向总书记问好。习近平向大家挥手致意，希望大家发挥主人翁精神，人人参与、形成合力，搞好为民服务各项工作，共同把家园建设得更加幸福美好。

长春新区设立 5 年来，初步建立起以先进制造、生物医药、航空航天等战略性新兴产业为支撑的现代产业体系。习近平走进新区规划展览馆，察看产品展示，了解新区规划建设情况。习近平强调，高新科技园区要围绕国家战略需要，坚持高水平规划、高标准建设，走集约化、内涵式发展道路，要重视基础设施规划建设，更要打通产业链、供应链，在区域经济发展中发挥带动和辐射作用。

一汽集团是新中国汽车工业的摇篮，60 多年来铸就了“红旗”、“解放”等知名自主品牌，形成了系列合资合作品牌。在一汽集团研发总院大厅，总书记听取了整体情况介绍。习近平走进整车硬件测试实验室，了解新技术研发情况。现场有几位刚毕业的大学生，总书记同他们亲切交流，询问今年高校毕业生就业情况。习近平强调，各级党委和政府要高度重视高校毕业生就业问题，高校毕业生要转变择业就业观念，只要有志向就会



有事业，只要有本事就会有舞台。希望大家找准定位，踏踏实实实现人生理想。

企业展厅里，习近平察看了最新款式的整车产品，了解集团创新驱动、体制机制创新、产业结构优化升级情况，并同职工代表简短交流。他强调，推动我国汽车制造业高质量发展，必须加强关键核心技术和关键零部件的自主研发，实现技术自立自强，做强做大民族品牌。当今世界制造业竞争激烈，要抢抓机遇，大力发展战略性新兴产业，实现弯道超车。希望大家发愤图强、不负韶华，在推动东北振兴中奉献聪明才智，在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中书写壮丽的青春华章。

24日上午，习近平听取了吉林省委和省政府工作汇报，对吉林各项工作取得的成绩给予肯定，希望全省广大干部群众深入贯彻党中央决策部署，不断开创吉林各项事业发展新局面，在新时代吉林振兴中实现新突破、创造新业绩。

习近平强调，推动经济高质量发展，要着力推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，增强经济竞争力、创新力、抗风险能力。要把实体经济特别是制造业做实做优做强，把提升全产业链水平作为主攻方向，加强新型基础设施建设，加快建设产学研一体化创新平台。要加快转变政府职能，培育市场化法治化国际化营商环境。要深化国有企业改革，支持民营企业发展，发扬企业家精神，激发各类市场主体活力。要积极参与共建“一带一路”，打造好我国向北开放的重要窗口和东北亚地区合作中心枢纽，推进与京津冀协同发展等重大区域发展战略对接合作。

习近平指出，要抓住实施乡村振兴战略的重大机遇，坚持农业农村优先发展，夯实农业基础地位，深化农村改革。要加快高标准农田建设，强化农业科技和装备支撑，深化农业供给侧结构性改革，加快发展绿色农业，推进农村三产融合。要坚持农业现代化和农村现代化一体设计、一体推进，推进公共服务向乡村延伸。要突出抓好家庭农场和农民合作社两类农业经营主体发展，推进适度规模经营，深化农村集体产权制度改革，发展壮大

新型集体经济。要巩固脱贫攻坚成果，防止返贫和产生新的贫困。要牢固树立绿水青山就是金山银山的理念，实施好重大生态工程。

习近平强调，要始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，千方百计稳定现有就业，积极增加新的就业，促进失业人员再就业，突出做好高校毕业生、退役军人、农民工和城镇困难人员等重点群体就业工作。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育改革，推动城乡义务教育一体化均衡发展，维护教育公平。要完善重大疫情防控救治体制机制，加大公共卫生基础设施投入，加强公共卫生队伍建设，推动公共卫生服务和医疗服务高效协同。要完善社会治安防控体系，高度重视生产安全。当前，全国防汛进入“七下八上”阶段，必须统筹抓好南北方江河安全度汛，切实做好防汛救灾工作。

习近平指出，要贯彻落实好新时代党的组织路线，坚持组织建党和思想建党有机结合，把党的组织优势巩固好、发展好、发挥好。要把红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材，教育引导广大党员、干部永葆初心、永担使命。要严格把好选人用人政治关、廉洁关、能力关，加强对敢担当、善作为干部的激励保护，教育引导各级领导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，力戒形式主义、官僚主义。要全面加强党的基层组织建设，健全基层减负常态化机制。要创新人才工作政策、体制机制、方式方法，积极营造拴心留才的良好环境。要深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，落实全面从严治党主体责任，把政治生态建设作为基础性、经常性工作，实现正气充盈、政治清明。

丁薛祥、刘鹤、陈希、何立峰和中央有关部门负责同志陪同考察。

## 专题二 中共中央 国务院文件

### 中共中央办公厅转发《中央宣传部、中央组织部关于认真组织学习〈习近平谈治国理政〉第三卷的通知》的通知

中办发〔2020〕26号

近日，中共中央办公厅转发了《中央宣传部、中央组织部关于认真组织学习〈习近平谈治国理政〉第三卷的通知》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《中央宣传部、中央组织部关于认真组织学习〈习近平谈治国理政〉第三卷的通知》全文如下。

习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南。党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想并写入党章，十三届全国人大一次会议把这一重要思想载入宪法，实现了党和国家指导思想的与时俱进。

《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷出版后，在国内外产生了强烈反响。党的十九大以来，习近平总书记在领导推进新时代治国理政的实践中，又发表一系列重要论述，提出许多具有原创性、时代性、指导性的重大思想观点，进一步丰富和发展了党的理论创新成果。

经党中央批准，中央宣传部（国务院新闻办公室）会同中央党史和文献研究院、中国外文局，编辑出版了《习近平谈治国理政》第三卷。该书收入了习近平总书记在2017年10月18日至2020年1月13日期间的报告、讲话、谈话、演讲、批示、指示、贺信等92篇，分为19个专题。

《习近平谈治国理政》第三卷生动记录了党的十九大以来以习近平同志为核心的党中央，着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大

变局，不忘初心、牢记使命，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，团结带领全党全军全国各族人民推动党和国家各项事业取得新的重大进展的伟大实践，集中展示了马克思主义中国化的最新成果，充分体现了我们党为推动构建人类命运共同体贡献的智慧方案，是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作。

《习近平谈治国理政》第三卷的出版发行，对于推动广大党员、干部和群众学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，系统掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；对于帮助国际社会更好了解这一重要思想的主要内容，增进对中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的认识和理解，具有重要意义。

认真学习《习近平谈治国理政》第三卷，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民的重大政治任务。各级党组织要精心组织、周密安排，将《习近平谈治国理政》第三卷与第一卷、第二卷作为一个整体，引导广大党员、干部读原著、学原文、悟原理。各级党委（党组）理论学习中心组要把《习近平谈治国理政》第三卷列入学习计划，全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断提高政治能力，切实把学习成效转化为应对风险挑战、推动事业发展的治理能力和工作水平。各级党校（行政学院）、干部学院要把《习近平谈治国理政》第三卷纳入培训教学重要内容，各高校要将其作为师生思想政治教育的重要教材，各级党委讲师团要组织好对基层党员和群众的宣讲活动，新时代文明实践中心、县级融媒体中心 and “学习强国”学习平台要创新推动党的科学理论“飞入寻常百姓家”。要坚持理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展，紧密结合改革发展稳定等各方面工作，紧密结合人民群众对美好生活的新期待，在知行合一、学以致用上下功夫，真正用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，引导广大党员、干部努力克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，扎实做好“六稳”工作，全面落实

“六保”任务，凝聚起决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚、乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程的磅礴力量。

# 中国共产党基层组织选举工作条例

(2020年6月29日中共中央政治局会议审议批准  
2020年7月13日中共中央发布)

## 第一章 总则

**第一条** 为了深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，健全党的民主集中制，完善党内选举制度，增强基层党组织政治功能，提升基层党组织组织力，根据《中国共产党章程》和有关党内法规，制定本条例。

**第二条** 本条例适用于企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织和其他基层单位设立的党的委员会、总支部委员会、支部委员会（含不设委员会的党支部），以及党的基层纪律检查委员会的选举工作。

**第三条** 党的基层组织设立的委员会任期届满应当按期进行换届选举。如需延期或者提前进行换届选举，应当报上级党组织批准。延长或者提前期限一般不超过1年。

**第四条** 党的基层组织设立的委员会一般由党员大会选举产生。党员人数在500名以上或者所辖党组织驻地分散的，经上级党组织批准，可以召开党员代表大会进行选举。

**第五条** 正式党员有表决权、选举权、被选举权。受留党察看处分的党员在留党察看期间没有表决权、选举权和被选举权；预备党员没有表决权、选举权和被选举权。党员被依法留置、逮捕的，党组织应当按照管理权限中止其表决权、选举权和被选举权等党员权利。

**第六条** 选举应当充分发扬民主，尊重和保障党员的民主权利，体现选举人的意志。任何组织和个人不得以任何方式强迫选举人选举或者不选举某个人。

## 第二章 代表的产生

**第七条** 党员代表大会的代表应当自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，遵守党章党规党纪和法律法规，具有履行职责的能力，能反映本选举单位的意见，代表党员的意志。

**第八条** 代表的名额一般为 100 名至 200 名，最多不超过 300 名。具体名额由召集党员代表大会的党组织按照有利于党员了解和直接参与党内事务，有利于讨论决定问题的原则确定，报上级党组织批准。

代表名额的分配根据所辖党组织数量、党员人数和代表具有广泛性的原则确定。优化代表结构，确保生产和工作一线代表比例。

大型国有企业、高等学校召开党员代表大会，其二级企业、直属单位党组织隶属其他地方或者单位党组织，且党员人数较多的，可以适当分配一定代表名额。

**第九条** 代表候选人的差额不少于应选人数的 20%。

**第十条** 代表产生的主要程序是：

（一）从党支部开始推荐提名。根据多数党组织和党员的意见，提出代表候选人推荐人选。

（二）选举单位就代表候选人推荐人选与上级党组织沟通，提出代表候选人初步人选。采取适当方式加强审核把关，可以对代表候选人初步人选在一定范围内公示。

（三）选举单位研究确定代表候选人预备人选，报召开党员代表大会的党的基层委员会审查。

（四）选举单位召开党员大会或者党员代表大会，根据多数选举人的意见确定候选人，进行选举。

**第十一条** 上届党的委员会成立代表资格审查小组，负责对代表的产生程序和资格进行审查。

代表的产生不符合规定程序的，应当责成原选举单位重新进行选举；代表不具备资格的，应当责成原选举单位撤换。

代表资格审查小组应当向党员代表大会预备会议报告审查情况。经审查通过后的代表，获得正式资格。

### **第三章 委员会的产生**

**第十二条** 党的基层组织设立的委员会委员候选人，按照德才兼备、以德为先和班子结构合理的原则提名。

不同领域、不同类型和不同层级党的基层组织，其委员候选人的条件，根据党中央精神和上级党组织要求，可以结合实际情况进一步细化。

**第十三条** 委员候选人的差额不少于应选人数的 20%。

**第十四条** 党的总支部委员会、支部委员会委员的产生，由上届委员会根据多数党员的意见提出人选，报上级党组织审查同意后，组织党员酝酿确定候选人，在党员大会上进行选举。

**第十五条** 党的基层委员会和经批准设立的纪律检查委员会委员的产生，召开党员大会的，由上届党的委员会根据所辖多数党组织的意见提出人选，报上级党组织审查同意后，组织党员酝酿确定候选人，提交党员大会进行选举；召开党员代表大会的，由上届党的委员会根据所辖多数党组织的意见提出人选，报上级党组织审查同意后，提请大会主席团讨论通过，由大会主席团提交各代表团（组）酝酿讨论，根据多数代表的意见确定候选人，提交党员代表大会进行选举。

**第十六条** 党的基层组织设立的委员会的书记、副书记的产生，由上届委员会提出候选人，报上级党组织审查同意后，在委员会全体会议上进行选举。

不设委员会的党支部书记、副书记的产生，由全体党员充分酝酿，提出候选人，报上级党组织审查同意后进行选举。



**第十七条** 经批准设立常务委员会的委员会，其常务委员会委员候选人，由上届委员会按照比应选人数多 1 至 2 人的差额提出，报上级党组织审查同意后，在委员会全体会议上进行选举。

**第十八条** 委员会委员在任期内出缺，一般应当召开党员大会或者党员代表大会补选。

上级党的组织认为有必要时，可以调动或者指派下级党组织的负责人。

#### **第四章 选举的实施**

**第十九条** 进行选举时，有选举权的到会人数不少于应到会人数的五分之四，会议有效。

**第二十条** 召开党员大会进行选举，由上届委员会主持。不设委员会的党支部进行选举，由上届党支部书记主持。

召开党员代表大会进行选举，由大会主席团主持。大会主席团成员由上届党的委员会或者各代表团（组）从代表中提名，经全体代表酝酿讨论，提交党员代表大会预备会议表决通过。

委员会第一次全体会议选举常务委员会委员和书记、副书记，召开党员代表大会的，由大会主席团指定 1 名新选出的委员主持；召开党员大会的，由上届委员会推荐 1 名新当选的委员主持。

**第二十一条** 选举前，选举单位的党组织或者大会主席团应当以适当方式将候选人的简历、工作实绩和主要优缺点向选举人作出实事求是的介绍，对选举人提出的询问作出负责的答复。根据选举人的要求，可以组织候选人与选举人见面，回答选举人提出的问题。

**第二十二条** 选举设监票人，负责对选举全过程进行监督。

党员大会或者党员代表大会选举的监票人，由全体党员或者各代表团（组）从不是候选人的党员或者代表中推选，经党员大会、党员代表大会或者大会主席团会议表决通过。

委员会选举的监票人，从不是书记、副书记、常务委员会委员候选人的委员中推选，经全体委员表决通过。

**第二十三条** 选举设计票人。计票人在监票人监督下进行工作。

**第二十四条** 选举采用无记名投票的方式。选票上的代表和委员、常务委员会委员候选人名单以姓氏笔画为序排列，书记、副书记候选人名单按照上级党组织批准的顺序排列。

选举人不能填写选票的，可以由本人委托非候选人按照选举人的意志代写。因故未出席会议的党员或者代表不能委托他人代为投票。

**第二十五条** 选举人对候选人可以投赞成票或者不赞成票，也可以弃权。投不赞成票者可以另选他人。

**第二十六条** 投票结束后，监票人、计票人应当将投票人数、发出选票数和收回选票数加以核对，作出记录，由监票人签字并报告被选举人的得票数。

**第二十七条** 选举收回的选票数，等于或者少于投票人数，选举有效；多于投票人数，选举无效，应当重新选举。

每一选票所选人数，等于或者少于规定应选人数的为有效票，多于规定应选人数的为无效票。

**第二十八条** 实行差额预选时，赞成票超过应到会有选举权人数半数的，方可列为正式候选人。

**第二十九条** 进行正式选举时，被选举人获得的赞成票超过应到会有选举权人数半数的，始得当选。

获得赞成票超过半数的被选举人数多于应选名额时，以得票多少为序，至取足应选名额为止。如遇票数相等不能确定当选人时，应当就票数相等的被选举人再次投票，得赞成票多的当选。

获得赞成票超过半数的被选举人数少于应选名额时，对不足的名额另行选举。如果接近应选名额，经半数以上选举人同意或者大会主席团决定，也可以减少名额，不再进行选举。

**第三十条** 被选举人得票情况，包括得赞成票、不赞成票、弃权票和另选他人等，预选时由监票人向上届委员会或者大会主席团报告，正式选举时由监票人向选举人报告。

**第三十一条** 当选人名单由会议主持人向选举人宣布。

当选的党员代表大会代表、委员会委员，其名单以姓氏笔画为序排列。

当选的常务委员会委员和书记、副书记，其名单按照上级党组织批准的顺序排列。

## 第五章 呈报审批

**第三十二条** 召开党员大会或者党员代表大会的请示，按照党组织隶属关系，报有审批权限的上级党组织审批。召开党员大会的，一般提前 1 个月报批；召开党员代表大会的，一般提前 4 个月报批。

**第三十三条** 新一届党的委员会和纪律检查委员会委员、常务委员会委员和书记、副书记候选人预备人选，一般于召开党员大会或者党员代表大会 1 个月前，报有审批权限的上级党组织审批。

**第三十四条** 选出的委员，报上级党组织备案；常务委员会委员和书记、副书记，报上级党组织批准。

纪律检查委员会选出的常务委员会委员和书记、副书记，经同级党的委员会通过后，报上级党组织批准。

## 第六章 纪律和监督

**第三十五条** 加强对党的基层组织选举工作的领导，坚持教育在先、警示在先、预防在先，严肃政治纪律、组织纪律以及换届工作纪律要求，强化制度意识、严格制度执行、维护制度权威，引导党员和代表正确行使民主权利，保证选举工作平稳有序。

落实全面从严治党责任，严禁拉帮结派、拉票贿选、跑风漏气等非组织行为，严防黑恶势力、宗族势力、宗教势力干扰破坏选举，强化监督检查和责任追究，确保选举作风清气正。

**第三十六条** 本条例由上级党的委员会及其组织部门和上级党的纪律检查委员会负责监督实施，执行情况纳入巡视巡察监督工作内容。

**第三十七条** 在选举中，凡有违反党章和本条例规定行为的，必须认真查处，根据问题的性质和情节轻重，对有关党员给予批评教育直至纪律处分，对失职失责的党组织和党的领导干部进行问责。

## **第七章 附则**

**第三十八条** 选举单位应当根据本条例制定选举办法，经党员大会或者党员代表大会讨论通过后执行。

**第三十九条** 中国人民解放军和中国人民武装警察部队党的基层组织的选举，由中央军事委员会根据本条例的精神作出规定。

**第四十条** 本条例由中央组织部负责解释。

**第四十一条** 本条例自发布之日起施行。1990年6月27日中共中央印发的《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》同时废止。

## 中宣部等八部门联合印发通知部署学习宣传民法典

近日，中央宣传部、中央组织部、中央政法委、中央网信办、全国人大常委会办公厅、教育部、司法部、全国普法办等部门联合印发通知，部署开展《中华人民共和国民法典》学习宣传工作。

通知指出，民法典是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律，是新时代我国社会主义法治建设的重大成果，在中国特色社会主义法律体系中具有重要地位，是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律。在全国深入开展民法典学习宣传活动，要深入学习宣传习近平总书记关于全面依法治国的重要论述特别是关于民法典的重要指示精神，深入学习宣传实施民法典的重大意义，深入学习宣传民法典的基本原则和主要内容，让民法典走到群众身边、走进群众心里。

通知要求，要创新宣传形式，在全社会大力营造尊法、学法、守法、用法的浓厚氛围。按照常态化新冠肺炎疫情防控工作要求，结合本地区本部门实际，组织开展民法典宣传教育活动，推动民法典进机关、进乡村、进社区、进学校、进企业、进单位，把民法典宣传融入各类法治宣传阵地，推动民法典融入人民群众的日常生活；大力开展新闻宣传，坚持集中宣传和常态化宣传相结合，组织各级党报、党刊、电台、电视台及所属网站、新媒体精心策划、集中报道，推出权威访谈、开设专栏，刊播系列评论言论和理论文章；积极开展网络宣传，依托各类网站、微博、微信、手机客户端等现代传播平台，通过文字、图片、视频等形式开展灵活生动的网上宣传，精心创作民法典网络文化产品，举办网络讲座、网络访谈、网上展览等，增强民法典宣传的吸引力和感染力；抓好重点群体的宣传教育，把民法典纳入领导干部学法必修课，作为领导干部年度述法重要内容，把民法典纳入国民教育体系，加大民法典在大中小学法治教育中的内容占比；加强理论研究阐释，编写适应基层群众接受习惯的系列通俗理论读物；切实加强实践引导，落实“谁执法谁普法”普法责任制，把民法典宣传融入

法治实践全过程，推行法官、检察官、行政执法人员、律师以案释法制度，让人们在解决问题中学习民法典知识，迅速掀起民法典学习宣传教育的热潮。

通知强调，各地区各部门在组织开展民法典学习宣传活动中，要坚持正确政治方向和舆论导向，引导人民群众深刻认识我国法治建设的重大成就，更加坚定走中国特色社会主义法治道路的信心和决心。认真落实国家工作人员学法用法、新闻媒体和互联网公益普法等制度，加强工作督导检查，推动民法典学习宣传深入开展。开展分众化、对象化宣传，注重群众参与互动，增强学习宣传的针对性实效性。

## 中共中央办公厅印发《关于持续解决困扰基层的形式主义问题 为决胜全面建成小康社会提供坚强作风保证的通知》

党中央确定 2019 年为“基层减负年”，着力解决困扰基层的形式主义问题，让基层干部轻装上阵，取得明显成效。在统筹推进新冠肺炎疫情防控和社会经济发展的斗争中，各级党组织和广大党员、干部坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署，自觉践行初心使命，勇于担当、攻坚克难、无私奉献，充分展现出新时代共产党人的政治本色。今年我国发展面临的风险挑战上升，再叠加疫情影响，做好经济社会发展工作难度更大，更加需要以优良作风狠抓工作落实，充分调动广大党员、干部的积极性主动性创造性。

习近平总书记强调，要坚决杜绝形形色色的形式主义官僚主义，持续为基层松绑减负，让干部有更多时间和精力抓落实。根据党中央决策部署，持续解决形式主义突出问题为基层减负工作的总要求是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深化拓展基层减负工作，坚持标准不降、力度不减，紧盯老问题和新表现，全面检视、靶向治疗，加强源头治理和制度建设，进一步把广大基层干部干事创业的手脚从形式主义、官僚主义的束缚中解脱出来，为决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚提供坚强作风保证。

**一、持续筑牢克服形式主义官僚主义的政治根基。**巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，组织引导广大党员、干部深入学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，掌握运用改造主观世界和改造客观世界的强大武器，进一步坚定理想信念，使“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”在内心深处扎根铸魂。将力戒形式主义官僚主义纳入不忘初心、牢记使命的制度，建立健全理论学习、检视问题、抓实整改的长效机制。深刻总结疫情防控中的经验教训，教育引导党员、干部自觉加强党性修养，坚持实事求是的

思想路线，牢固树立正确政绩观，始终牢记人民利益高于一切，切实把对上负责与对下负责统一起来，决不做自以为领导满意却让群众失望的蠢事。紧紧扭住新发展理念推动发展，集中精力解决各种不平衡不充分的问题，决不能身子进了新时代，思想还停留在过去。编辑出版习近平总书记关于力戒形式主义官僚主义重要论述选编，作为干部教育培训的必修课。

**二、坚决纠治贯彻落实党中央决策部署中的形式主义问题。**坚持从讲政治高度整治形式主义官僚主义，从领导机关和领导干部抓起改起，深入查找贯彻落实党的理论和路线方针政策上存在的政治偏差，深化治理贯彻落实党中央决策部署只表态不落实、维护群众利益不担当不作为，特别是漠视人民群众生命安全和身体健康等突出问题，严肃查处不敬畏不在乎、空泛表态、敷衍塞责、弄虚作假、阳奉阴违等问题。加强对贯彻落实“两个维护”情况的督促检查，完善推动党中央重大决策落实机制。坚持在常态化疫情防控中加快推进生产生活秩序全面恢复，精准落实外防输入、内防反弹和复工复产各项举措，防止多头重复向基层派任务要表格、执行政策“一刀切”等机械式做法。精准施治脱贫攻坚中的形式主义官僚主义，防止数字脱贫、虚假脱贫。

**三、切实防止文山会海反弹回潮。**中央层面继续发挥示范带动作用，守住精文减会的硬杠杠，对各地区各部门发文开会情况实施动态监测，对出现超发超开苗头的及时预警，确保比2019年只减不增。加强对疫情防控、复工复产工作中发文开会的统筹管理，避免多头发文、层层开会。既要严格控制向县级以上发文的数量，又要精减基层向上级报文报表的数量。着力提高文件、会议质量，进一步明确精文减会的标准和尺度，完善负面清单，不发不切实际、内容空洞的文件，不开应景造势、不解决问题的会议，做到真减负、减真负。防止用形式主义做法解决形式主义问题，对在发文开会方面改头换面、明减实不减的，及时督促纠正。

**四、进一步改进督查检查考核方式方法。**严格计划管理和备案管理，强化对计划事项的监督执行。对中央和国家机关纳入计划的督查检查考核



事项，不要求地方层层配套开展。从“中字头”、“国字头”督查检查考核做起，持续改进方式方法，注意纠正阵仗声势大、层层听汇报、大范围索要台账资料等做法，从重过程向重结果转变，从以明查为主向明查暗访相结合转变，从一味挑毛病、随意发号施令向既发现问题又帮助解决问题转变，推动相关部门督查检查考核结果互认互用。对清理后保留的“一票否决”、签订责任状事项以及涉及城市评选评比表彰的创建活动，实行清单管理。重视解决出现在企业、学校、医院、科研单位的形式主义官僚主义问题。总结疫情防控工作中的好做法，充分利用大数据、云计算等信息化手段提高督查效率和质量，探索运用“互联网+督查”，让数据多“跑腿”，让干部群众少“跑路”。

**五、着力提高调查研究实效。**统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，制定科学精准的应对措施，必须深入调查研究。调研工作要发扬求真务实作风，在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫，力戒搞形式、走过场，不能给基层增加负担。加强调研统筹，避免同一时间到同一地方扎堆调研。下去调研要轻车简从，不搞层层陪同，不得要求主要负责同志出面接待。真正沉下心来、扑下身子，多开展随机调研、蹲点调研、解剖麻雀式调研，察实情、听真话、取真经，不作秀，不走“经典路线”。中央和国家机关制定政策要全面深入了解实际情况，加强对调查情况的分析研究，增强针对性和可操作性，避免不接地气的“空中政策”和相互打架的“本位政策”。政策执行中要注意听取基层干部群众反映，了解具体落实情况，适时调整完善。

**六、完善干部担当作为的激励机制。**面对决战决胜的艰巨任务，必须大力激发广大干部锐意进取、奋发有为的精气神。既要把“严”的主基调长期坚持下去，又要善于做到“三个区分开来”，加大正向激励力度，持续抓好激励干部担当作为有关具体措施落实。精准审慎实施谈话函询和问责，规范实施问责的工作程序，及时纠正滥用问责、不当问责及以问责代替整改等问题。研究制定为受到诬告错告干部澄清正名的意见。对近年来

被问责和受处分干部情况进行全面了解梳理，积极稳妥使用影响期满、表现突出的干部。进一步完善干部考核评价机制，以正确的用人导向引领干事创业导向，真正把政治上过得硬、善于贯彻新发展理念、制度执行力和治理能力强、“愿作为、能作为、善作为”的干部选拔出来。在统筹推进疫情防控和复工复产、打好三大攻坚战等重大斗争中考察识别干部。加强对基层干部特别是困难艰苦地区和疫情防控、脱贫攻坚一线干部的关心关爱，真正把干部带薪休假、津补贴、职务职级等待遇保障制度落到实处，建立村（社区）干部报酬动态增长机制。深化理想信念教育，加强治理能力和专业能力培训，使广大党员、干部深刻认识到减负不是减担当、减责任，更不是降低工作标准和要求，自觉把初心落在行动上、把使命担在肩膀上，提高担当作为的硬本领。

**七、深化治理改革为基层放权赋能。**研究制定加强基层治理体系和治理能力现代化建设的政策文件，构建党的领导、人民当家作主和依法治理有机统一的基层治理体制机制。总结一些地方的新鲜经验，进一步向基层放权赋能，加快制定赋权清单，推动更多社会资源、管理权限和民生服务下放到基层，人力物力财力投放到基层。厘清不同层级、部门、岗位之间的职责边界，按照权责一致要求，建立健全责任清单，科学规范“属地管理”，防止层层向基层转嫁责任。加强城乡社区服务和管理能力建设，构建基层智慧治理体系，提升基层公共服务、矛盾化解、应急管理水平和。各级领导机关要打破开展工作的传统路径依赖，切实把领导方式和工作方法转到现代、科学、法治的轨道上来。

**八、坚持以上率下狠抓工作落实。**各级党委（党组）要切实履行主体责任，坚持一级做给一级看，抓好本级带下级。将防止和克服形式主义官僚主义深度融入巡视巡察、党委督查、干部考察考核、民主生活会、年度述职等制度，推动政治监督和政治督查常态化、长效化。总结推广一批勇于担当、一心为民、真抓实干的好经验好典型，通报曝光一批形式主义官僚主义的典型案例。中央和国家机关要持续加强党的政治建设，扎实创建

让党中央放心、让人民群众满意的模范机关，坚持刀刃向内，勇于自我革命，深入整治形式主义官僚主义突出问题，以实际行动做“两个维护”的表率。在党中央集中统一领导下，继续发挥中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制牵头抓总和统筹协调作用，加强对各地区各部门的督促指导，形成上下联动的工作格局，常态化开展基层观测点蹲点调研，研究解决新情况新问题，推动解决形式主义突出问题为基层减负工作不断取得新成效。

## 专题三 教育部等部委文件

### 关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见

（征求意见稿）

高等学校教师（以下简称高校教师）是我国专业技术人才队伍的重要组成部分，是新时代推动国家教育事业发展和高层次人才培养的重要力量。为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，按照《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》要求，进一步完善教师评价机制，激励广大高校教师教书育人，落实立德树人根本任务，推进高等教育内涵式发展，加快教育现代化，现就深化高校教师职称制度改革提出如下指导意见。

#### 一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会以及全国教育大会精神，遵循高校教师职业特点和发展规律，破除束缚高校教师发展的思想观念和体制机制障碍，分类分层，科学评价，充分调动广大高校教师的积极性和创造性，激发高校及教师活力、动力，建设一支高素质、专业化、创新型教师队伍，为高等教育事业发展提供制度保障和人才支持。

#### （二）基本原则

1. 坚持以德为先，教书育人。以师德为先，以教学为要，提升师德师风要求，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，突出教书育人实绩，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 坚持以人为本，创新机制。把握高校教师成长的规律和工作特点，完善评价标准，创新评价机制，科学客观公正评价，让教师具有更高的获得感和成就感，激励教师人人尽展其才。

3. 坚持问题导向，精准施策。围绕高校教师职称评审重点难点及突出

问题，有针对性地提出改革举措，增强高校教师职称制度改革的实效性。

4. 坚持分类实施，自主评价。根据不同类型、不同层次高校及教师特点，采用共性与特性、水平业绩与发展潜力、定性与定量评价相结合的方式。高校自主实施分类分层评价，政府依法宏观管理。

## 二、主要内容

深入贯彻高等教育领域“放管服”改革精神，加快转变政府职能，落实高校职称评审自主权，围绕健全制度体系、完善评价标准、创新评价机制，形成以人才培养为核心，以品德、能力和业绩为导向，评价科学、规范有序、竞争择优的高校教师职称制度。

### （一）健全制度体系

1. 创新岗位类别。保持高校教师现有岗位类别总体不变，一般设有教学为主型、教学科研型等岗位类型。适应新时代教师队伍发展的需要，高校可根据自身发展实际，设置新的岗位类别。

2. 健全层级设置。高校教师职称设置初级、中级、高级，其中高级分设副高级和正高级。初级、中级、副高级、正高级职称名称依次是助教、讲师、副教授、教授。有条件的高校可探索实行教师职务聘任改革。

### （二）完善评价标准

1. 严把思想政治和师德师风考核。贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把好思想政治关，将师德表现作为教师职称评审的首要条件。完善思想政治与师德师风考核办法，健全评价标准、体系及考核方案，提高考核评价的科学性和实效性。

2. 突出教育教学能力和业绩。高校应加强教学质量评价，把课堂教学质量作为主要标准，严格教学工作量，强化教学考核要求，提高教学业绩和教学研究在评审中的比重。突出教书育人实绩，注重对履责绩效、创新成果、实际贡献的评价。

3. 克服唯学历、唯资历、唯“帽子”、唯论文、唯项目等倾向。不简

单把论文、专利、承担项目、获奖情况、出国（出境）学习经历等作为限制性条件。逐步规范学术论文指标，论文发表数量、论文引用榜单等仅作为评价参考，不以 SCI（科学引文索引）等论文相关指标作为前置条件和判断的直接依据。对国内和国外期刊发表论文要同等对待，鼓励更多成果在具有影响力的国内期刊发表。不得简单规定获得科研项目的数量和经费规模等条件。不得将人才荣誉性称号作为职称评定的限制性条件，职称申报材料不得设置填写人才“帽子”称号栏目，取消入选人才计划与职称评定直接挂钩的做法。

### （三）创新评价机制

1. 分类分层评价。结合学校特点和办学类型，针对不同类型、不同层次教师，按照教学为主型、教学科研型等岗位类别，哲学社会科学、自然科学、工程科技等不同学科领域，基础研究、应用研究等不同研究类型，建立科学合理的分类分层评价标准。

2. 推行代表性成果评价。结合学科特点，探索项目报告、研究报告、技术报告、工程方案、教案、著作、论文等多种成果形式。注重标志性成果的质量、贡献、影响，突出评价成果质量、原创价值和对社会发展的实际贡献。注重质量评价，防止简单量化、重数量轻质量，建立并实施有利于教师潜心研究和创新的评价制度。

3. 创新评价方式。鼓励采取个人述职、面试答辩、同行评议、实践操作、业绩展示等多种灵活评价方式，完善同行专家评议机制，健全完善外部专家评审制度，提高职称评价的科学性、专业性、针对性。注重个人评价与团队评价相结合，考察团队合作及社会效益，对团队负责人以把握研究发展方向、学术造诣水平、组织协调和团队建设等评价为重点，尊重和认可团队所有参与者的实际贡献。探索国防科技等特殊领域人才评价办法。

4. 建立重点人才绿色通道。引导教师主动服务国家重大战略需求，注重工作实绩，其工作成果不简单以发表论文、获得奖项等进行比较评价。对取得重大基础研究和前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社

会各项事业中做出重大贡献的教师以及引进的高层次人才和急需紧缺人才等，在严把程序的前提下，可制定较为灵活的评价标准，畅通人才发展通道。

5. 完善信用和惩处机制。建立申报教师、评审专家及相关人员诚信承诺和诚信信息共享机制。申报教师职称评审中存在弄虚作假、学术不端的，按国家和学校相关规定处理。因弄虚作假、学术不端等通过评审聘任的教师，撤销其评审聘任结果。建立完善评审专家的诚信记录、利益冲突回避、动态调整、责任追究等制度，严格规范专家评审行为。对违反评审纪律的评审专家、党政领导和其他责任人员，按照有关规定处理。

6. 健全聘期考核机制。科学合理设置考核评价周期，聘期考核与其他考核相互结合，并适当延长基础研究人才、青年人才等考核周期，合理使用考核结果，完善退出机制，实现人员能上能下、能进能出。严格执行教授为本科生（专科生）授课制度，连续三年不承担本科（专科）课程的教授、副教授，转出教师职称系列。

#### （四）落实自主评审

1. 下放职称评审权。高校教师职称评审权直接下放至高校，自主组织评审、按岗聘用，主体责任由高校承担。条件不具备、尚不能独立组织评审的高等学校，可采取联合评审的方式。高校自主制定教师职称评审办法、操作方案等评审文件，按相关规定进行备案。职称评审办法应包括教师评价标准、评审程序、评审委员会人员构成规则、议事规则、回避制度等内容。高校制定的教师评价标准不低于国家规定的基本标准，可结合实际明确破格条件。

2. 加强监管服务。加强对高校教师职称评审工作的监管，开展业务指导，搭建平台，优化服务，为高校教师职称评审提供支持。定期按一定比例开展抽查，根据抽查情况、群众反映或舆情反映较强烈的问题，有针对性地进行专项巡查，并将抽查、巡查情况通报公开。加强职称评审信息化建设，探索推广在线申报和评审，简化申报信息和材料报送等相关手续。

### （五）优化思想政治工作评审

1. 规范思想政治理论课教师评审体系。思想政治理论课教师职称评审纳入单列计划、单设标准、单独评审体系，高级岗位比例不低于学校平均水平。建立符合思想政治理论课教师职业特点和岗位要求的评价标准，注重考察教学工作业绩和育人实效，可将优秀网络文化成果、网络理论评论文章、中央和地方主要媒体上发表的理论文章等纳入思想政治理论课教师职称成果评价范围。

2. 强化教师思想政治工作要求。将学生思想政治教育工作作为教师的基本职责，把从事学生思想政治教育计入学校思想政治工作兼职教师的工作量。晋升高一级职称的青年教师，须有至少一年担任辅导员或班主任等相关工作经历并考核合格。

### （六）实行评聘结合

1. 高校根据国家有关规定自主管理岗位设置，开展教师职称评审，并将通过评审的教师聘用到相应岗位，实现教师职称评审与岗位聘任有效衔接。

2. 对本高校评审通过、已经取得高校教师职称但未被聘用到相应岗位的人员，聘用到相应岗位时不再需要经过评委会评审。高校要结合实际研究具体办法，妥善做好这部分人员择优聘用等相关工作。

## 三、组织实施

（一）加强领导，优化服务。深化高校教师职称制度改革，是进一步加强高校教师队伍建设，推进高校治理体系和治理能力现代化，推动高等教育科学发展的重要举措。各地区、各高校要高度重视，充分认识改革的重要意义，坚持党管人才原则，充分发挥党的思想优势、政治优势和组织优势，加强党的领导，周密部署，统筹协调。各有关部门要各司其职，协同配合，优化服务，为深化高校教师职称制度改革创造良好条件。

（二）严格程序，确保公正。各高校要按照职称制度改革要求，认真做好职称工作，确保标准公开、程序公平、结果公正。要建立健全职称工作



机制，明确岗位任职条件，规范竞聘程序，严格公示制度，畅通意见渠道，强化自我监督，主动接受外部监督。

(三)科学谋划，稳妥推进。各地区、各高校要正确处理好改革、发展和稳定的关系，把推进高校教师职称制度改革与全面履行职责、加强教师队伍建设和促进高等教育事业发展有机结合起来，确保改革平稳有序进行。

本意见适用于普通高等学校，其他高等学校可参照执行。

附件：高等学校教师职称评价基本标准

附件：

## 高等学校教师职称评价基本标准

一、遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

二、具备相应的教师资格及专业知识和教育教学能力，在教育教学一线任教，达到规定的教学工作量，教学综合考核达到要求，按要求履行教师岗位职责和义务。

三、身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。

四、高等学校教师申报各层级职称，除必须达到上述基本条件外，还应分别具备以下条件：

### （一）助教

1. 具有一定的教学理念和教学方法，教学态度端正。协助讲授课程部分内容。将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

2. 具有一定的本专业知识。

3. 具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

### （二）讲师

1. 教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好。担任课程部分或全部内容的讲授工作。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

2. 具有扎实的本专业知识，公开发表、出版过学术论文、著作。

3. 具备博士学位；或具备硕士学位，并担任助教职务满 2 年；或具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年。

### （三）副教授

#### 教学科研型

1. 治学严谨，遵循教学规律，教学经验丰富，教学效果优良，形成有一定影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得较突出的成绩。需讲授全日制普通本科（专科）课程，担任过公共课、基础课或专业课程的系统讲授工作，教学水平高。将思想政治教育较好融入教学过程，在学生培养工作中做出较大贡献。

2. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣。发表、出版过具有较大影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书，受到学术界的好评。参与完成重要的教学研究或科研、攻关项目，或获得代表本领域较高水平的奖项，或从事科技开发、转化工作以及相关领域的创造、创作取得较为显著经济效益和社会效益。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 5 年；或具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。

#### 教学为主型

1. 治学严谨，遵循教学规律，教学经验丰富，教学效果优秀，形成较好的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成绩。需讲授全日制普通本科（专科）课程，系统担任过主干课程的讲授工作，教学水平高。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出较大贡献。

2. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣，积极参与教学改革与创新。发表、出版过有较大影响的教学研究或者教改论文，著作或教科书，受到学术界的好评。参与完成具有较大影响的教育教学改革项目，或获得教学类重要奖项。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 5

年；或具备博士学位，且担任讲师职务满2年。

#### （四）教授

##### 教学科研型

1. 治学严谨，遵循教学规律，教学经验丰富，教学效果优良，形成有较大影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成果。需讲授全日制普通本科（专科）课程，担任过主干课程的系统讲授工作，教学水平高超。将思想政治教育有效融入教学，在学生培养工作中做出突出贡献。

2. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有突出水平的研究成果和学术造诣。发表、出版过有重大影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书，受到学术界的高度评价。主持完成重大的教学研究或科研、攻关项目，或作为主要参与者获得代表本领域先进水平的奖项，或从事科技开发、转化工作以及相关领域的创造、创作取得重大经济效益和社会效益。

3. 具有大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满5年。

##### 教学为主型

1. 治学严谨，遵循教学规律，教学经验丰富，教学效果优秀，形成很好影响的教育理念和教学风格。在教学改革、课程建设等方面取得创造性成果，发挥示范引领作用。需讲授全日制普通本科（专科）课程，担任过主干课程的系统讲授工作，教学水平高超。将思想政治教育有效融入教学，在学生培养工作中做出突出贡献。

2. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有突出水平的研究成果和学术造诣，积极推进教学改革与创新。发表、出版过有重大影响的教学研究或者教改论文，著作或教科书，受到学术界的高度评价。主持完成具有重要影响的教育教学改革项目，或作为主要参与者获得教学类重大奖项。

3. 具有大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满5年。

# 中共教育部党组关于印发 《习近平总书记教育重要论述讲义》的通知

教党〔2020〕32号

部属各高等学校党委，部内各司局、各直属单位：

党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展作出了一系列重要讲话、指示批示，提出了一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记关于教育的重要论述。为推动教育系统干部师生深入学习贯彻、让全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵、核心要义、精神实质、实践要求、重大意义，把习近平总书记关于教育的重要论述作为深化教育改革、加快教育现代化、办好人民满意的教育的根本遵循和行动指南，更好地用这一重要论述武装头脑、指导实践、推动工作，教育部组织编写了《习近平总书记教育重要论述讲义》（以下简称《讲义》）。为发挥好《讲义》在系统深入学习习近平总书记关于教育的重要论述中的作用，现就有关工作通知如下。

## 一、深刻认识习近平总书记关于教育的重要论述的重大意义

习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义基本原理同中国教育实践相结合的最新成果，标志着党对教育规律的认识达到了新高度，具有重要的理论价值和现实意义，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平总书记关于教育的重要论述从根本上回答了中国特色社会主义教育发展的一系列方向性、根本性、全局性、战略性的重大问题，为中国特色社会主义教育事业指明了前进方向，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。《讲义》按照习近平总书记“九个坚持”重要论述安排和展开，阐述党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证，论述培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要意义和具体要求。《讲义》运用

和贯穿马克思主义立场观点方法，内容全面系统，形式新颖活泼，具有可读性、指导性、实践性。

各地、各高校、各单位要以高度的政治责任感，深刻认识习近平总书记关于教育的重要论述的重大意义，组织好《讲义》宣传使用工作，引导干部师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想和行动统一到中央对新时代教育发展的新要求新任务上来，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、扎实推动《讲义》使用全员全系统全覆盖

运用《讲义》，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，是教育系统当前和今后一个时期的重大政治任务。要面向教育系统全体干部教师 and 高校（含高等职业学校）学生，开展多形式、分层次、全覆盖的学习宣传，确保学深学透、入脑入心。

1. 组织应用培训，把准吃透习近平总书记关于教育的重要论述。各地、各高校、各单位要通过集中宣讲、专题讲座、主题论坛、集中研讨等多种方式，组织全体干部教师 and 高校学生认真使用《讲义》，交流学习心得、撰写学习体会，深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义，把握精神实质。教育部党组成员、机关司局和直属单位主要负责同志和编写组专家要带头讲党课、作报告。各地各高校（含高等职业学校）要组织知名专家、骨干教师在本地本校开展宣讲，做到系统讲、深入学。要把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《讲义》作为核心培训教材，开展任课教师国家级示范培训，融入教育系统各级各类干部教师培训，让广大干部师生听得懂、能落实。

2. 开好相关课程，系统讲授习近平总书记关于教育的重要论述。全国重点马克思主义学院要先行先试，做好试讲。高校要全面推进、集中讲授，把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校（含高等职业学校）教书育

人的重要内容，覆盖全体大学生。高校要面向教育学学科本科生、研究生，马克思主义理论学科研究生和全体师范生，开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课；面向全体大学生，开好“形势与政策”课，把《讲义》作为必修教材，深入讲解、系统掌握。

3. 深化理论研究，准确阐释习近平总书记关于教育的重要论述。相关高校特别是习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、国家教材建设重点研究基地等重要平台等，要结合《讲义》深入推进习近平总书记关于教育的重要论述研究，形成一批有深度有分量的研究成果。相关直属单位、研究机构、行业协会等要结合各自职能，把习近平总书记关于教育的重要论述贯穿到政策研究、咨询服务全过程。教育学、马克思主义理论等相关学科教师要把习近平总书记关于教育的重要论述作为重要研究领域，进一步加强理论研究和学理阐释，推进理论体系向教材体系、教学体系转化。

4. 深入宣传报道，形成全媒体立体化的宣传格局。结合《讲义》使用，统筹谋划、积极发声、集中报道，形成自觉传播习近平总书记关于教育的重要论述的合力，在全社会营造良好的学习氛围和舆论环境。在重要党报党刊、主流媒体上刊发教育部党组成员理论学习文章，编写组成员解读文章，高校（含高等职业学校）负责同志、教育部门干部、大中小学教师撰写的学习体会等。各地、各高校（含高等职业学校）要以学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述为主线，运用报刊、广播、电视、网络媒体等多种形式、多渠道，通过接地气、形象化、通俗化方式，推动形成全媒体宣传格局。

5. 做好推广普及，推进全社会学习宣传和对外翻译宣介。在做好教育系统使用宣传工作的同时，推动全社会特别是各级党政领导干部使用《讲义》，学习掌握习近平总书记关于教育的重要论述，形成全社会关心教育、重视教育、支持教育改革发展的良好氛围和工作合力。做好《讲义》翻译出版和对外宣介工作，让世界更好地了解中国教育发展的新思想新理念新



观点，为全球教育发展贡献中国智慧、中国方案。

### 三、准确把握学习工作的有关要求

1. 结合中央精神学。教育系统要把学习习近平总书记关于教育的重要论述作为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，把《讲义》使用与学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神以及2020年全国“两会”精神结合起来，贯穿全过程，学出新成效。教育部党组成员、地方教育部门和高校负责同志要率先学习、带头学习。教育系统各级党组织要进行专题学习，广大党员干部要跟进学习，用习近平总书记关于教育的重要论述武装头脑，进一步增强走中国特色社会主义教育发展道路的责任感、使命感和自信心。

2. 结合原理原著学。把使用《讲义》与学习习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上的系列重要讲话精神和新时代教育改革发展形势结合起来，与读原著、学原文、悟原理结合起来，全面学、深入学、持续学，深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵、核心要义、精神实质、实践要求、重大意义，准确把握蕴含其中的思想方法和工作方法，切实提高做好新时代教育工作的认识水平和实践本领。

3. 结合工作实际学。发扬理论联系实际的学风，带着问题学，带着思考学。广大干部师生要围绕学懂弄通做实习近平总书记关于教育的重要论述，既要把握《讲义》阐释的思想内容，又要结合各自的不同岗位、不同职责、不同问题，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，切实解决教育改革发展中的重大理论和实践问题，推动教育事业的发展，培育时代新人，努力办好人民满意的教育。

各地、各高校、各单位学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述的有关情况，请及时报告我部。

中共教育部党组

2020年7月15日

# 教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知

教材〔2020〕4号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，我部组织研究制定了《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，现印发给你们，请认真贯彻落实。

教育部

2020年7月7日

## 大中小学劳动教育指导纲要（试行）

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，制定本指导纲要。

### 一、劳动教育性质和基本理念

#### （一）劳动教育性质

劳动是创造物质财富和精神财富的过程，是人类特有的基本社会实践活动。劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，是大中小学必须开展的教育活动。它具有鲜明的思想性，必须将马克思主义劳动观贯彻始终，强调劳动是一切财富、价值的源泉，劳动者是国家的主人，一切劳动和劳动者都应该得到鼓励和尊重；倡导通过诚实劳动创造美好生活、实现人生梦想，反对一切不劳而获、崇尚暴富、贪图享乐的错误思想。具有突出的社会性，必须加强学校教育与社会生活、生产实践的直接联系，发挥劳动在个人与社会之间的纽带作用，引导学生认识社会，增强社会责任感；同时注重让学生学会分工合作，体会社会主义社会平等、和谐的新型劳动关系。具有显著的实践性，必须面向真实的生活世界和职业世界，引导学生以动手实践为主要方式，在认识世界的基础上，获得有积极意义的价值体验，学会建设世界，塑造自己，实现树德、增智、强体、育美的目的。

## （二）劳动教育基本理念

1. 强化劳动观念，弘扬劳动精神。将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面。注重让学生在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

2. 强调身心参与，注重手脑并用。把握劳动教育的根本特征，让学生面对真实的个人生活、生产和社会性服务任务情境，亲历实际的劳动过程，善于观察思考，注重运用所学知识解决实际问题，提高劳动质量和效率。

3. 继承优良传统，彰显时代特征。在充分发挥传统劳动、传统工艺项目育人功能的同时，紧跟科技发展和产业变革，准确把握新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，创新劳动教育内容、途径、方式，增强劳动教育的时代性。

4. 发挥主体作用，激发创新创造。关注学生劳动过程中的体验和感悟，引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。

鼓励学生在学习和借鉴他人丰富经验、技艺的基础上，尝试新方法、探索新技术，打破僵化思维方式，推陈出新。

## 二、劳动教育目标和内容

### （一）总体目标

准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：

树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

### （二）主要内容

主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会

提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

### （三）学段要求

#### 1. 小学

低年级：以个人生活起居为主要内容，开展劳动教育，注重培养劳动意识和劳动安全意识，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。指导学生：（1）完成个人物品整理、清洗，进行简单的家庭清扫和垃圾分类等，树立自己的事情自己做的意识，提高生活自理能力；（2）参与适当的班级集体劳动，主动维护教室内外环境卫生等，培养集体荣誉感；（3）进行简单手工制作，照顾身边的动植物，关爱生命，热爱自然。

中高年级：以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，体会劳动光荣，尊重普通劳动者，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。指导学生：（1）参与家居清洁、收纳整理，制作简单的家常餐等，每年学会1—2项生活技能，增强生活自理能力和勤俭节约意识，培养家庭责任感；（2）参加校园卫生保洁、垃圾分类处理、绿化美化等，适当参加社区环保、公共卫生等力所能及的公益劳动，增强公共服务意识；（3）初步体验种植、养殖、手工制作等简单的生产劳动，初步学会与他人合作劳动，懂得生活用品、食品来之不易，珍惜劳动成果。

#### 2. 初中

兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动，安排劳动教育内容，开展职业启蒙教育，体会劳动创造美好生活，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。让学生：（1）承担一定的家庭日常清洁、烹饪、家居美化等劳动，进一步培养生活自理能力和习惯，增强家庭责任意识；（2）定期开展校园包干区域保洁和美化，以及助残、敬老、扶弱等服务性劳动，初步形成对学校、社区负责任的态度和社会公德意识；（3）适当体验包括金工、木工、电工、陶艺、布艺等项目在内的劳动及传统工艺制作过程，尝试家用器具、家具、电器的简单修

理，参与种植、养殖等生产活动，学习相关技术，获得初步的职业体验，形成初步的生涯规划意识。

### 3. 普通高中

注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动，理解劳动创造价值，接受锻炼、磨炼意志，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。指导学生：（1）持续开展日常生活劳动，增强生活自理能力，固化良好劳动习惯；（2）选择服务性岗位，经历真实的岗位工作过程，获得真切的职业体验，培养职业兴趣；积极参加大型赛事、社区建设、环境保护等公益活动、志愿服务，强化社会责任意识和奉献精神；（3）统筹劳动教育与通用技术课程相关内容，从工业、农业、现代服务业以及中华优秀传统文化特色项目中，自主选择 1—2 项生产劳动，经历完整的实践过程，提高创意物化能力，养成吃苦耐劳、精益求精的品质，增强生涯规划的意识 and 能力。

### 4. 职业院校

重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

### 5. 普通高等学校

强化马克思主义劳动观教育，注重围绕创新创业，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。使学生：（1）掌握通用劳动科学知识，深刻理解马克思

主义劳动观和社会主义劳动关系，树立正确的择业就业创业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神；（2）巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力；（3）强化服务性劳动，自觉参与教室、食堂、校园场所的卫生保洁、绿化美化和管理服务等，结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动，强化公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神；（4）重视生产劳动锻炼，积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。

### 三、劳动教育途径、关键环节和评价

#### （一）劳动教育途径

将劳动教育纳入人才培养全过程，丰富、拓展劳动教育实施途径。

##### 1. 独立开设劳动教育必修课

在大中小学设立劳动教育必修课程。中小学劳动教育课平均每周不少于 1 课时，用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等，与通用技术和地方课程、校本课程等有关内容进行必要统筹。职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于 16 学时；主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。普通高等学校要将劳动教育纳入专业人才培养方案，明确主要依托的课程，可在已有课程中专设劳动教育模块，也可专门开设劳动专题教育必修课，本科阶段不少于 32 学时；课程内容应加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验。

##### 2. 在学科专业中有机渗透劳动教育

中小学道德与法治（思想政治）、语文、历史、艺术等学科要有重点地纳入劳动创造人本身、劳动创造历史、劳动创造世界、劳动不分贵贱等

马克思主义劳动观，纳入歌颂劳模、歌颂普通劳动者的选文选材，纳入阐释勤劳、节俭、艰苦奋斗等中华民族优良传统的内容，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。数学、科学、地理、技术、体育与健康等学科要注重培养学生劳动的科学态度、规范意识、效率观念和创新精神。

职业院校要将劳动教育全面融入公共基础课，要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。专业课在进行职业劳动知识技能教学的同时，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。

普通高等学校要将劳动教育有机纳入专业教育、创新创业教育，不断深化产教融合，强化劳动锻炼要求，加强高等学校与行业骨干企业、高新企业、中小微企业紧密协同，推动人才培养模式改革。专业类课程主要与服务学习、实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计等相结合开展各类劳动实践，注重分析相关劳动形态发展趋势，强化劳动品质培养。在公共必修课中，要进一步强化马克思主义劳动观教育、劳动相关法律法规与政策教育。

### 3. 在课外校外活动中安排劳动实践

将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。

中小学每周课外活动和家庭生活中劳动时间，小学1至2年级不少于2小时，其他年级不少于3小时；职业院校和普通高等学校要明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。

大中小学每学年设立劳动周，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式进行。小学以校内为主，小学高年级可适当安排部分校外劳动；普通中学、职业院校和普通高等学校兼顾校内外，可在学年内或寒暑假安排，以集体劳动为主，由学校组织实施。高等学校也可安排劳动月，集中落实各学年劳动周要求。



#### 4. 在校园文化建设中强化劳动文化

学校要将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。要通过制定劳动公约、每日劳动常规、学期劳动任务单，采取与劳动教育有关的兴趣小组、社团等组织形式，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

要举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”、优秀毕业生报告会等劳动榜样人物进校园活动，组织劳动技能和劳动成果展示，综合运用讲座、宣传栏、新媒体等，广泛宣传劳动榜样人物事迹，特别是身边的普通劳动者事迹，让师生在校园里近距离接触劳动模范，聆听劳模故事，观摩精湛技艺，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。

#### （二）劳动教育关键环节

各地和学校要注重围绕劳动教育的目标和内容要求，从提高劳动教育的效果出发，把握劳动教育任务的特点，抓住关键环节，选择适宜的劳动教育方式。

1. 讲解说明。围绕劳动为什么、是什么问题，有重点地进行讲解，让学生懂得劳动的意义和价值。加强劳动观念、劳动纪律、劳动相关法律法规的正面引导，指明轻视劳动特别是轻视普通劳动的危害，让学生明辨是非。加强劳动知识技能的讲解，让学生认清事理，掌握实践操作的基本原理、程序、规则，正确使用工具的方法和技术。讲解要与启发思考、示范、练习等结合起来。

2. 淬炼操作。围绕如何做的问题，注重示范与练习，让学生会劳动。强化规范意识，注重从最基本的程序学起，严守规则，避免主观随意。强化质量意识，注重引导学生关注细节，每个步骤、环节都要精准到位。强化专注品质，注重引导学生对操作行为的评估与监控，做到眼到手到心到，有始有终。

3. 项目实践。围绕劳动能力的培养，让学生完成真实、综合任务，经历完整劳动过程。注重劳动价值体认，引导学生从现实生活中发现需求，选择和确定劳动项目。强化规划设计意识，充分发挥学生的主动性、积极性、创造性，引导学生对项目实践进行整体构思，综合运用所学知识、技术，不断优化行动方案。强化身体力行，锤炼意志品质，敢于在困难与挑战中完成行动任务。

4. 反思交流。围绕劳动价值意义的建构，引导学生总结、交流，促进学生形成反思交流习惯。指导学生思考劳动过程和结果与社会进步、个体成长的关联，避免停留在简单的苦乐体验上。组织学生交流分享劳动的体验和收获，肯定具有积极意义的认识，纠正观念上的偏差。将反思交流与改进结合起来，使学生在劳动中获得成长。

5. 榜样激励。围绕劳动的精神追求，树立典型，激发劳动热情。注意遴选、树立多类型榜样，不仅要有大国工匠、劳动模范，还要有身边劳动表现优异的普通劳动者和同学。指导学生从榜样的具体事迹中领悟他们的高尚精神和优良品质。明确要求学生在日常劳动实践中努力向榜样看齐。

### （三）劳动教育评价

将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。以劳动教育目标、内容要求为依据，将过程性评价和结果性评价结合起来，健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法，鼓励、支持各地利用大数据、云平台、物联网等现代信息技术手段，开展劳动教育过程监测与记实评价，发挥评价的育人导向和反馈改进功能。

#### 1. 平时表现评价

要在平时劳动教育实践活动中及时进行评估，以评价促进学生发展。要覆盖各类型劳动教育活动，明确学年劳动实践类型、次数、时间等考核要求。关注学生在劳动教育活动中的实际表现，注重从行为表现中分析把握劳动观念形成情况。以自我评价为主，辅以教师、同伴、家长、服务对象、用人单位等他评方式，指导学生进行反思改进。要指导学生如实记录

劳动教育活动情况，收集整理相关制品、作品等，选择代表性的写实记录，纳入综合素质档案，作为学生学年评优评先的重要参考。

## 2. 学段综合评价

学段结束时，要依据学段目标和内容，结合综合素质档案分析，兼顾必修课学习和课外劳动实践，对劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质等劳动素养发展状况进行综合评定。建立诚信机制，实行写实记录抽查制度，对弄虚作假者在评优评先方面一票否决，性质严重的应依法依规严肃处理。在高中和大学开展志愿者星级认证。高中学校和高等学校要将考核结果作为毕业依据之一。推动将学段综合评价结果作为学生升学、就业的重要参考。

## 3. 开展学生劳动素养监测

将学生劳动素养监测纳入基础教育质量监测、职业院校教学质量评估和普通高等学校本科教学质量评估。可委托有关专业机构，定期组织开展关于学生劳动素养状况调查，注重学生劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质等的监测。发挥监测结果的示范引导、反馈改进等功能。

# 四、学校劳动教育的规划与实施

## （一）整体规划劳动教育

学校是劳动教育的实施主体，应根据国家相关规定，结合当地和本校实际情况，对劳动教育进行整体设计、系统规划，形成劳动教育总体实施方案。方案要明确劳动教育目标内容、课时安排、主要劳动实践活动安排、劳动教育过程组织与指导及考核评价办法等。同时要基于学生的年段特征、阶段性教育要求，研究制定“学校学年（或学期）劳动教育计划”，对学年、学期劳动教育实践活动作出具体安排，特别是规划好劳动周等集中劳动，细化有关要求。使总体实施方案和学年（或学期）活动计划相互配套、衔接，形成可持续开展的劳动教育实施方案。

学校在劳动教育规划时要注意处理以下几个方面的关系：

### 1. 理论学习和实践锻炼的关系

理论学习和实践锻炼都是劳动教育的必要内容。理论学习重在让学生理解和掌握“劳动创造了人本身”“劳动创造世界”等历史唯物主义基本理论主张以及劳动相关法律、法规、政策，作为行动的指南。实践锻炼重在将所学知识转化为真正有用的实际本领，形成良好的劳动习惯，弘扬劳动精神。规划劳动教育时，要两者兼顾，坚持以实践锻炼为主，切实保证每一个学生都有必要的劳动实践经历，不能只是口头上喊劳动、课堂上讲劳动。要通过学生实践前的计划构想、实践中的观察思考和实践后的反思交流，加深对有关思想理论、法规政策的理解，实现理论学习和实践锻炼的统一。

## 2. 劳动教育与其他教育活动的关系

在开足专门劳动教育必修课的同时，中小学劳动教育必修课实践环节中与综合实践活动的社会服务、设计制作、职业体验重叠部分，可整合实施。职业院校、普通高等学校劳动教育中学生生产劳动和服务性劳动可以通过专业实习、实训、创新创业等实践环节完成，日常生活劳动可以通过学生管理落实。

## 3. 劳动的传统形态与新形态的关系

将日常生活劳动教育贯穿大中小学始终。在安排生产劳动和服务性劳动项目时，中小学要以使用传统工具、传统工艺的劳动为主，引导学生体会劳动人民的艰辛与智慧，传承中华优秀传统文化，兼顾使用新知识、新技术、新工艺、新方法的劳动。职业院校、普通高等学校要注重结合产业新业态、劳动新形态，选择现代农业、工业、服务业项目，提升创造性劳动能力。

### （二）劳动教育的组织实施

#### 1. 实施机构和人员

学校要建立健全劳动教育组织实施的工作机制。明确主管校领导，设置机构或明确相关部门负责劳动教育的规划设计、组织协调、资源整合、师资培训、过程管理、总结评价等。

要建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍。根据学校劳动教育需要，明确劳动教育责任人，进行劳动教育规划、组织实施、评价等，配齐劳动教育必修课教师，保持教师队伍的相对稳定性。要充分发挥教职员特别是班主任、辅导员、导师的作用，利用少先队、共青团、党组织以及学生社团等各方面的力量，合力开展劳动教育实践活动。充分利用家长及当地人力资源，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。

## 2. 劳动安全风险防范与管理

学校要把劳动安全教育与管理作为组织实施的必要内容，强化劳动安全意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。

要依据学生身心发育情况，适度安排劳动强度、时长，切实关注劳动任务及场所设施的适宜性。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患。在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学操作规范，强化劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。要特别关注劳动过程中的卫生隐患，按照疾控、卫生健康部门及行业有关规定，采取相应措施，切实保护学生的身心健康。鼓励购买劳动教育相关保险。

## 3. 建立协同实施机制

中小学要推动建立以学校为主导、家庭为基础、社区为依托的协同实施机制，形成共育合力。学校要通过家长会、家长学校、社区宣讲、网络媒体等途径，引导家长树立正确的劳动观；明确家长的劳动教育责任，让家长主动指导和督促孩子完成家庭、社区劳动任务；学校要与相关社会实践基地共同开发并实施劳动教育课程。

职业院校、普通高等学校要建立学校负责规划设计，行业企业社会机构主要负责业务指导，双方共同管理的劳动教育实施机制。通过建立劳模工作室、技能大师工作室，设置荣誉教师、实务导师岗位等，多渠道引入社会力量参与学校劳动教育。要联合社会力量，共建共享稳定的劳动实践

基地、校外实习实训基地、各类型创新创业孵化平台，多渠道拓展劳动实践场所。

## 五、劳动教育条件保障与专业支持

地方教育行政部门要切实加强对劳动教育工作的组织领导，明确机构和人员承担区域推进劳动教育的职责任务，切实加强条件保障、专业支持和督导评估，整体提高大中小学劳动教育质量和水平。

### （一）条件建设

#### 1. 丰富和拓展劳动实践场所

地方教育行政部门要统筹规划和配置劳动教育实践资源，满足学校多样化劳动实践需求。充分利用现有综合实践基地、青少年校外活动场所、职业院校和普通高等学校劳动实践场所，建立健全开放共享机制，特别是充分利用职业院校实训实习场所、设施设备，为普通中小学和普通高等学校提供所需要的服务。可安排一批土地、山林、草场等作为学农实践基地，确认一批厂矿企业作为学工实践基地，认定一批城乡社区、福利院、医院、博物馆、科技馆、图书馆等事业单位、社会机构、公共场所作为服务性劳动基地。推动学校充分利用校内学习、生活有关场所，逐步建好配齐劳动技术实践教室、实训基地，丰富劳动教育资源。

#### 2. 加强师资队伍建设

要明确劳动课教师管理要求，保障劳动课教师在绩效考核、职称评聘、评先评优、专业发展等方面与其他专任教师享受同等待遇。推动中小学、职业院校与普通高等学校建立师资交流共享机制，发挥职业院校教师的专业优势，承担普通学校劳动教育教学任务。建立劳动课教师特聘制度，为学校聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范等担任兼职教师创造条件。

高等学校要加强劳动教育师资培养，有条件的院校开设劳动教育相关专业。把劳动教育纳入教育行政干部、校长、教师、辅导员培训内容，开

展全员培训，强化劳动意识、劳动观念，提升劳动教育的自觉性。对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动育人意识和专业化水平。

### 3. 健全经费投入机制

各地要统筹中央补助资金和自有财力，多种形式筹措资金，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，加强学校劳动教育设施建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育，可采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。

## （二）加强专业研究和指导

### 1. 加强劳动教育研究与指导

在全国教育科学规划、教育部人文社会科学研究项目中支持劳动教育研究。地方教育行政部门鼓励和支持相关机构设立劳动教育研究项目。设立一批试验区或试验学校，注重开展跟踪研究、行动研究。举办论坛讲座，营造良好学术氛围。

各级中小学教研机构要配备劳动教育教研员，组织开展专题教研、区域教研、网络教研，通过协同创新、校际联动、区域推进，提高劳动教育整体实施水平。鼓励高等学校依托有关专业机构开展劳动教育教学研究。

### 2. 组织开展劳动教育课程资源研发

基于劳动教育教学的实际需要，省级教育行政部门明确中小学劳动实践指导手册编写要求，体现“一纲多本”，满足不同地区学校的多样化需求，负责组织审查。职业院校可组织编写劳动精神、劳模精神、工匠精神专题读本，由编写院校或委托专业机构进行审查。鼓励学校、学术团体、专业机构等收集整理反映劳动先进人物事迹和精神的影视资料，组织研发展示劳动过程、劳动安全要求的数字资源，梳理遴选来自教学一线的典型案例和鲜活经验，形成分学段、分专题的劳动教育课程资源包，促进优质资源的共享与使用。

## （三）督导评估与激励

### 1. 加强对学校劳动教育实施情况的督查

把劳动教育纳入教育督导体系，完善督导办法。对地方各级人民政府和有关部门保障劳动教育情况进行督导。对学校劳动教育开课率、学生劳动实践组织的有序性，教学指导的针对性，保障措施的有效性等进行督查和指导。督导结果要向社会公开，作为衡量区域教育质量和水平的重要指标，作为对被督导部门和学校及其主要负责人考核奖惩的依据。

### 2. 建立健全劳动教育激励机制

在国家级、省级教学成果奖励中，将劳动教育教学成果纳入评奖范围，对优秀成果予以奖励。依托有关专业组织、教科研机构等开展劳动教育经验交流和成果展示活动，激发广大教师实践创新的潜能和动力。积极协调新闻媒体传播劳动光荣、创造伟大思想，大力宣传劳动教育先进学校、先进个人。



## 教育部等八部门全面部署加快和扩大新时代教育对外开放

日前,《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》(以下简称《意见》)正式印发。《意见》指出,教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持教育对外开放不动摇,主动加强同世界各国的互鉴、互容、互通,形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。

《意见》坚持内外统筹、提质增效、主动引领、有序开放,对新时代教育对外开放进行了重点部署。

一是在教育对外开放中贯彻全面深化改革的要求。《意见》提出,着力破除体制机制障碍,加大中外合作办学改革力度,改进高校境外办学,改革学校外事审批政策,持续推进涉及出国留学人员、来华留学生、外国专家和外籍教师的改革。

二是把培养具有全球竞争力的人才摆在重要位置。《意见》提出,提升我国高等教育人才培养的国际竞争力,加快培养具有全球视野的高层次国际化人才。推动职业教育更加开放畅通,加快建设具有国际先进水平的中国特色职业教育体系。提高基础教育对外开放水平,培养德智体美劳全面发展且具有国际视野的新时代青少年。

三是推动教育对外开放实现高质量内涵式发展。《意见》提出,优化出国留学工作布局,做强“留学中国”品牌,深化教育国际合作,鼓励开展中外学分互认、学位互授联授,扩大在线教育的国际辐射力。同时,通过“互联网+”“智能+”等方式,丰富中西部地区薄弱学校国外优质教育资源供给。

四是积极向国际社会贡献教育治理中国方案。《意见》提出,打造“一带一路”教育行动升级版,扩大教育国际公共产品供给,深化与重要国际组织合作,推动实施联合国《2030年可持续发展议程》教育目标;建立中国特色国际课程开发推广体系,优化汉语国际传播,支持更多国家开展汉

语教学。

《意见》明确了各级党委、政府的职责，强调在党委统一领导下，推动政府充分发挥统筹协调作用，把教育对外开放纳入重要议事日程。建立健全多部门协调联动机制，加大保障力度，加强智力支撑，有效防范化解风险，广泛调动社会力量支持教育对外开放工作。

# 教育部 财政部 中国人民银行 银保监会 关于调整完善国家助学贷款有关政策的通知

教财〔2020〕4号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局）、银保监局，各计划单列市教育局、财政局、银保监局，新疆生产建设兵团教育局、财政局，中国人民银行各分行、营业管理部、省会（首府）城市中心支行，中央部门所属各高等学校，各银行业金融机构：

为加大对家庭经济困难学生的支持力度，进一步减轻贷款学生经济负担，经国务院同意，决定调整完善助学贷款有关政策。现将有关事项通知如下：

一、助学贷款还本宽限期。助学贷款还本宽限期从3年延长至5年。

二、助学贷款期限。助学贷款期限从学制加13年、最长不超过20年调整为学制加15年、最长不超过22年。

三、助学贷款利率。2020年1月1日起，新签订合同的助学贷款利率按照同期同档次贷款市场报价利率（LPR）减30个基点执行。

教育部 财政部 中国人民银行 银保监会

2020年7月3日

## 教育部党组书记部长陈宝生为直属机关党员干部讲专题党课

为庆祝中国共产党建党 99 周年，根据中央和国家机关工委统一部署，部党组书记、部长陈宝生围绕“强化政治机关意识、走好第一方阵”为直属机关党员、干部讲专题党课。

陈宝生指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视新时代党的政治建设，习近平总书记围绕加强党的政治建设发表了一系列重要讲话。总书记强调，中央和国家机关首先是政治机关，必须旗帜鲜明讲政治，要求中央和国家机关各级党组织和广大党员干部做到“三个表率”，建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关。部党组高度重视教育系统党的政治建设，推进实施“导航·强基·铸魂”攻坚行动，切实加强党对教育工作的全面领导，为推动教育改革发展稳定提供坚强政治保证。特别是今年以来，面对突如其来的新冠肺炎疫情，部党组统筹推进疫情防控和教育改革发展各项工作，体现了稳中求进总基调，体现了统筹推进总要求，体现了“双线作战”总布局，体现了“两个确保”总目标，也检验了这些年教育系统加强党的政治建设的实际成效。

陈宝生重点讲解了习近平总书记关于牢固树立政治机关意识、加强中央和国家机关党的政治建设重要论述的重大意义和核心要义，分析了政治机关意识淡漠的具体表现和严重危害，阐释了教育部加强政治机关建设面临的形势和任务，提出了教育部直属机关“强化政治机关意识、走好第一方阵”的实践要求。

**一要把彰显政治属性作为根本要求。**要从“百年历程”把握历史逻辑，从“两个大局”把握时代方位，从“两个大计”把握教育使命，充分认识加强直属机关党的政治建设，是秉持和发扬教育报国优良传统，坚守教育报国初心使命的应有之义；是打通贯彻落实党中央关于教育决策部署“最先一公里”的根本之举；是抓机关、带战线，全面加强教育系统党的政治建设的现实之需。

**二要把做到“两个维护”作为首要任务。**“两个维护”是我们党坚强有力的保证，是国家富强、民族振兴、人民幸福的保证。作为意识形态属性很强的教育部直属机关，必须把政治属性作为第一属性，把旗帜鲜明讲政治作为第一要求，把做到“两个维护”作为第一标准，深入推进“两个维护”具体化，把“两个维护”融入血脉、付诸行动。

**三要把以人民为中心发展教育作为目标追求。**以习近平同志为核心的党中央，始终坚持人民立场这一马克思主义政党的根本政治立场，始终坚持以人民为中心的发展思想，始终把人民最关心、最直接、最现实的利益问题作为我们党工作的中心。直属机关要紧扣民心这个最大的政治，把赢得民心民意、汇集民智民力作为重要着力点，坚持公平和质量相统一、当前和长远相统一、为了人民和依靠人民相统一，坚持以人民为中心发展教育，办好人民满意的教育。

**四要把净化政治生态作为重要的基础性工作来抓。**要标本兼治，着力在“立”“治”“养”“清”上下功夫。“立”是指立标立规，让党内政治生活更加严肃，政治标准选人用人导向更加凸显，政治纪律政治规矩更加严明。“治”是指整改整治，聚焦“灯下黑”问题开展专项整治，聚焦“形式主义官僚主义”开展集中整治。“养”是指涵养滋养，加强政治文化建设，持续弘扬“奋进文化”。“清”是指正风肃纪，围绕“存量清楚、增量清零、政治清明”下功夫，努力营造风清气正的教育政治生态。

**五要把提升政治能力作为重要保证。**直属机关党员干部要在思想淬炼中坚定政治信仰，在政治历练中擦亮政治底色，在实践锻炼中强化政治担当，在专业训练中完成政治使命。要始终坚持教育报国守初心、立德树人担使命、赤胆忠心铸忠诚、奋进有为抓落实，坚决践行“两个维护”，努力创建让党中央放心、让人民群众满意的模范机关，以加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的优异成绩向党的百年华诞献礼！

## 专题四 四川省文件

### 中共四川省委十一届七次全会公报

(2020年7月10日中国共产党四川省第十一届委员会  
第七次全体会议通过)

中国共产党四川省第十一届委员会第七次全体会议，于2020年7月10日在成都举行。

出席全会的有，省委委员77人，候补省委委员16人。省纪委监委、省监委委员和有关方面负责同志列席会议。省第十一次党代会代表中部分基层同志也列席会议。

全会由省委常委会主持。省委书记彭清华作了讲话。

全会坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在中央财经委员会第六次会议上的重要讲话精神，审议通过了《中共四川省委关于深入贯彻习近平总书记重要讲话精神、加快推动成渝地区双城经济圈建设的决定》。彭清华就《决定（讨论稿）》向全会作了说明。

全会指出，成渝地区双城经济圈建设是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的国家重大区域发展战略。习近平总书记在中央财经委员会第六次会议上的重要讲话，着眼世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，深刻阐明了推动成渝地区双城经济圈建设的重大意义、总体思路、基本要求和重点任务，充分体现了把握大势、统揽全局的深谋远虑和战略决断，体现了对成渝地区的深切关怀和殷切期望，为新时代成渝地区高质量发展擘画了美好蓝图、提供了根本遵循。全省上下要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把学习贯彻习近平总书记在中央财经委员会第六次会议上的重要讲话精神与深入贯彻落实习近

平总书记对四川工作系列重要指示精神结合起来，坚定用以指导成渝地区双城经济圈建设和治蜀兴川新的实践。

全会指出，推动成渝地区双城经济圈建设，是党中央着眼“两个大局”、打造带动全国高质量发展重要增长极的战略决策，有利于推动形成优势互补高质量发展的区域经济布局，助推形成陆海内外联动、东西双向互济的对外开放新格局，更好服务中华民族伟大复兴的战略全局；是深化川渝合作、促进区域优势互补协同共兴的战略举措，有利于强化重庆和成都两个中心城市的带动作用，推动空间布局整体优化、功能体系整体完善、发展能级整体提升，形成双核驱动、全域共兴的协同发展新格局；是加快建设经济强省、推动治蜀兴川再上新台阶的战略引领，必将有力推动我省完善基础设施新布局、塑造区域协同新格局、构建现代产业新体系、培育创新驱动新优势、形成全面开放新态势、迈入绿色发展新阶段，深刻改变四川区域能级和发展格局，显著提升在全国大局中的战略位势。这一战略，是四川在“两个一百年”奋斗目标历史交汇期迎来的重大机遇，其战略牵引力、政策推动力和发展支撑力前所未有。必须坚持新发展理念，坚持高质量发展，坚持以供给侧结构性改革为主线，尊重客观规律，发挥比较优势，着力推进成渝地区统筹发展，着力强化中心城市带动作用，着力深化市场化改革、高水平开放和引领性创新，促进产业、人口及各类生产要素合理流动和高效集聚，推动在西部形成高质量发展的重要增长极，建设具有全国影响力的重要经济中心、科技创新中心、改革开放新高地、高品质生活宜居地。

全会指出，推动成渝地区双城经济圈建设，必须聚焦“一极两中心两地”的目标定位。在西部形成高质量发展的重要增长极是统揽性目标，要强化承接国家重大生产力布局功能，做大经济总量、提高发展质量、提升全局分量，不断增强要素集聚力、产业支撑力、创新驱动动力、开放引领力和民生保障力，在新时代推进西部大开发形成新格局中更好发挥支撑带动作用。“两中心两地”是支撑性定位，要着力建设具有全国影响力的重要

经济中心，强化经济承载和辐射带动功能，突出新型工业化和新型城镇化双轮驱动，构建高端引领、优势凸显的现代产业体系和功能完备、集群发展的现代城镇体系；着力建设具有全国影响力的科技创新中心，强化创新资源集聚和转化功能，推动形成多元化创新主体、高强度研发投入、大规模知识转移、多场景创新应用，打造科技创新策源地、产业创新应用场和开放创新示范区；着力建设改革开放新高地，强化改革集成和开放门户功能，抓好市场化改革和制度型开放，打造重大改革先行地和支撑“一带一路”建设、长江经济带发展的战略性枢纽；着力建设高品质生活宜居地，强化人口吸纳和综合服务功能，促进公共服务资源合理配置和普惠共享，实现经济与社会相互协调、自然与人文相融共生、高质量发展与高品质生活相得益彰。

全会指出，要以“一干多支”发展战略支撑成渝地区双城经济圈建设。“一干多支”作为省级层面的区域战略，与成渝地区双城经济圈建设在战略目标上高度契合、内在要求上高度统一、发展路径上高度一致，为国家战略实施奠定了坚实基础、创造了有利条件。要以成渝地区双城经济圈建设为战略引领，以“一干多支”发展战略为重要支撑，强化川渝互动、极核带动、干支联动，推动重点区域协同发展加快成势。要做强成都极核和主干功能，以建设践行新发展理念的公园城市示范区为统揽，加快天府新区、成都东部新区和中国西部（成都）科学城“两区一城”建设，大力推进成德眉资同城化发展，持续提升门户枢纽地位，促进成都与重庆相向发展、协同发展。要培育壮大区域中心城市，既借势借力、深化与成渝双核的协作配套，又苦练内功、提升要素集聚能力，科学论证、合理布局一批省级新区，真正将其建设成为承担区域发展战略任务的综合功能平台。要发挥重要节点城市比较优势，强化通道、产业、生态等功能协作，提升专业化配套服务水平，打造成渝地区双城经济圈建设的重要支撑。要把深化川渝毗邻地区合作作为重要抓手，支持打造一批合作先行区、示范区和协



同区；协同重庆加快建设万达开川渝统筹发展示范区，为推进成渝地区统筹发展探索新路、作出示范。

全会指出，要抓实补短板、打基础、增动力、利长远的重点任务，尽快取得突破性进展和实质性成效。加强交通基础设施建设，深入实施交通强省战略，聚焦“内联”形成经济圈高效便捷交通网，聚焦“外畅”打通多向出川大通道，建设现代物流枢纽体系，构建现代综合交通运输体系。加快现代产业体系建设，以工业“5+1”、服务业“4+6”、农业“10+3”为重点，聚力建体系、育集群、强主体，推动成渝地区产业高效分工、错位发展、有序竞争、相互融合，打造一批世界级先进制造业集群和全国重要的特色产业基地，以更大力度支持行业领军企业做大做强、中小企业专精特新发展。统筹推进改革、开放和创新，深化要素市场化配置改革，优化国土空间布局，积极探索经济区和行政区适度分离，协同推动开放通道、开放平台、开放环境等建设，优化创新能力布局、营造良好创新生态，更好发挥强内力、聚外力、激活力的“乘数效应”，共同为成渝地区双城经济圈建设蓄势赋能。加强生态环境保护，大力推进区域内生态廊道建设，打造川渝森林城市群，深化跨区域跨流域生态环境保护合作，开展协同立法和联合执法，让两地人民共享巴山蜀水的秀美风光。强化公共服务共建共享，把补短板、提质量、促均衡结合起来，着力解决就业、教育、医疗、养老、救助等热点难点民生问题，持续加大优质公共服务供给，深入推进城乡基层治理，不断提高便民利民惠民水平。

全会指出，推动成渝地区双城经济圈建设是一项系统工程，必须构建多方参与、齐抓落实的战略推进格局。要建立健全组织体系，协同重庆完善领导体制、优化协调方式、做实工作机构，强化省推动成渝地区双城经济圈建设暨推进区域协同发展领导小组议事协调和统筹谋划职能，完善市（州）层面协调推进机制，确保重大事项和重点工作高效推进。要统筹用好市场力量，加强川渝两地国资国企协同、开展各类资本和项目合作，支持民营企业积极参与成渝地区双城经济圈建设，发挥财政金融引领作用，

引导更多海内外资本积极投入。要调动各方积极参与，加强宣传引导和政策解读，增进社会共识，凝聚最广泛最深厚的建设力量。

全会强调，抓好省委十一届七次全会精神的学习、宣传和贯彻，是当前和今后一个时期全省的重要政治任务。全省上下要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，准确把握推动成渝地区双城经济圈建设的战略考量、总体思路、部署安排和组织保障，进一步提高政治站位、统一思想行动，更好肩负起习近平总书记、党中央赋予的时代重任。要主动作为抓好省委全会《决定》的贯彻落实，增强战略意识、强化使命担当，加快推动成渝地区双城经济圈建设落地见效。要清醒认识当前面临的形势任务，统筹抓好疫情防控和经济社会发展各项工作，确保完成全年经济社会发展目标任务。要切实加强和改进党的领导，落实好新时代党的建设总要求，纵深推进全面从严治党，为治蜀兴川事业发展提供坚强政治保证。

全会根据《中国共产党章程》和《中国共产党地方委员会工作条例》有关规定，批准陈光志、王海萍、刘永湘同志辞去十一届省委委员职务，决定递补十一届省委候补委员代平、刘文芝、刘会英、刘晓华、许州、李新、李为民、李海鹰、杨天宗、陈光浩、邵革军、罗凉清同志为十一届省委委员。

全会号召，全省各级党组织和广大党员干部要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，抢抓机遇、乘势而上，奋发有为推动成渝地区双城经济圈建设，在全面建设社会主义现代化国家新征程中谱写四川新篇章！

# 四川省教育厅

## 关于做好四川省优质高等职业院校建设计划项目验收工作的通知

(川教函〔2020〕381号)

有关高职院校：

根据《四川省教育厅关于印发〈四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案〉的通知》(川教函〔2016〕429号)和《四川省教育厅关于实施四川省优质高等职业院校建设计划的通知》(川教函〔2017〕418号)精神，决定组织开展四川省优质高职院校建设计划项目验收工作。现将有关事项通知如下：

### 一、验收范围

2017年批准立项建设的23所省级优质高职院校。

### 二、验收内容

以四川省优质高等职业院校建设计划项目建设方案和任务书为基础，重点核验项目建设目标任务完成情况和完成质量，资金到位、预算执行和使用效益，取得标志性成果、综合实力、特色建设、示范引领和辐射带动成效等情况。

### 三、验收程序

1. 学校总结。项目学校对照经教育厅备案的建设方案和任务书进行认真自查，根据建设目标、建设内容、建设进度和完成情况，按照要求撰写《四川省优质高等职业院校建设计划项目建设总结报告》(附件1，以下简称《总结报告》)和《项目建设绩效自评报告》(附件2，以下简称《绩效报告》)。严格对照《建设方案》《任务书》填报项目建设的主要指标完成情况(附件3)、资金执行情况一览表(附件4)、项目建设任务完成情况一览表(附件5)。相关数据截止时间为2020年8月31日。

2. 省级验收。组织专家审核各项目学校提交的总结材料和网站展示的验收材料，对项目完成情况、质量、效果、效益进行评议，形成初步验收意见；视情况，进校开展实地考察或现场答辩（具体方式另行通知）。

3. 公布结果。我厅结合学校建设情况和专家意见确定验收结果并公布。验收结果将作为省级“双高计划”建设项目评价因素之一。验收未通过的学校应限期整改，并在规定期限（一般不超过半年）内再次组织评价，在整改期间，暂停国家级、省级相关项目申报和专项资金支持。

#### **四、工作要求**

1. 各项目学校应高度重视验收工作，按照要求认真总结，对标对表查找问题，确保所有验收材料的真实性、准确性和客观性。

2. 在认真总结的基础上，项目学校应围绕推进管理体制机制改革创新、加强高水平专业建设、深化产教融合校企合作、双师型教师队伍建设、提升社会服务能力、提升国际交流与合作水平、推进教育教学信息化建设七方面重点任务分别总结建设成果。同时，根据自身实际和项目特色，自选四个方面重点任务分别提炼提交典型案例。案例要求思路清晰、举措得当、成效显著、图文并茂、数据详实，体现一定示范作用和推广价值。每个案例字数控制在 600 字左右，图片三张以内。

3. 2020 年 7 月 31 日前，项目学校确定一名项目验收工作联系人，并将《四川省优质高等职业院校建设计划项目验收工作联系人表》（附件 6）发送到指定邮箱。

4. 9 月 13 日前，项目学校完成总结工作，将申报书、建设方案、任务书、总结报告、绩效报告、主要指标完成情况、项目建设资金执行情况一览表、项目建设任务完成情况一览表和典型案例等验收材料在学校官网公开展示，若因网站无法访问、材料不齐全等影响验收工作，责任由学校自负。

5. 9 月 15 日前，项目学校将验收相关纸质材料（一式两份）报送至我厅职业教育处，同时将电子版打包发送到指定邮箱（以“学校简称-优质校

验收”命名)。材料包括：(1) 学校报送公文(pdf 格式盖章扫描件)；(2) 项目验收材料，包括：申报书、建设方案、任务书、总结报告、绩效报告、主要指标完成情况、项目建设资金执行情况一览表、项目建设任务完成情况一览表、典型案例(word、excel 和 pdf 格式)和相关佐证材料(pdf 格式)等。

### **五、联系方式**

联系人：曾友州，朱漫宇，联系电话：028-86112175，028-86110220

电子邮箱：sichuanzjc@qq.com

联系地址：成都市陕西街 26 号四川省教育厅职业教育处。

四川省教育厅  
2020 年 7 月 20 日

# 四川省教育厅关于推进高职院校教学工作诊断与改进的通知

(川教函〔2020〕346号)

各高职院校：

为深入推进四川高职院校教学工作诊断与改进（简称“诊改”），促进学校健全内部质量保证体系和诊改运行机制，现就推进高职诊改工作的有关事项通知如下。

## 一、工作安排

1. 2020 年度，完成国家“双高”建设学校和部分符合条件的省级优质高职院校诊改复核工作。四川高职诊改专委会 8 月前对申请 2020 年度接受诊改复核学校的材料进行科学性、合理性、针对性和实效性等方面审核（审核通知另发），按照审核结果，确定 2020 年度诊改复核学校名单。

2. 2021 年度，完成省级优质高职院校和部分已通过高职院校人才培养工作评估学校的诊改复核。

3. 2022-2023 年度，完成剩余 1/3 左右已通过高职院校人才培养工作评估学习的诊改复核。

4. 尚未接受评估的高职院校，须在评估通过 1 年后接受诊改抽样复核。

## 二、工作要求

1. 请各校结合学校诊改工作推进情况，提交申请诊改复核计划，原则上各时间段内确定的学校不得延期，可以申请提前接受诊改复核。

2. 请尚未接受评估的高职院校结合评建工作，建立健全内部质量保证体系，根据拟开展评估时间报送诊改复核计划。

## 三、复核程序

1. 学校自我诊断。学校依据《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作指引（试行）》，撰写学校内部质量保证体系自我诊断报告。

2. 学校申请复核。学校按教育厅诊改工作部署，在规定时间内向四川高职诊改专委会提出复核申请。

3. 专委会制定计划。四川高职诊改专委会根据学校申请，报四川省教育厅批准后，制定复核工作计划。

4. 专家组开展复核。

(1) 网上复核：专家组针对复核内容审阅学校相关材料与信息，了解学校诊改工作状态，形成初步意见。网上复核未通过的，不进入现场复核阶段。

(2) 现场复核：专家组围绕复核内容，通过数据分析、状态考察、面上调查、深入研讨、取样分析、多维建构等多种形式进行现场复核。

5. 现场复核结论。专家组在网上复核和现场复核的基础上形成复核结论。学校须结合专家组反馈意见，形成学校《诊改复核整改方案》。现场复核结论为“待改进”的，学校须在半年内完成整改并接受专家组再次审核。现场复核结论为“有效”后，进入复核结论评审阶段。

6. 复核结论评审。省教育厅组织召开评审会议，对现场复核结论为“有效”的学校开展复核结论评审，评审结果向社会公布。

7. 复核整改回访。复核结论正式公布后，学校须在一年内接受诊改复核整改回访。专家组将紧扣学校《诊改复核整改方案》的落实情况，结合专家组反馈意见中的问题和建议，逐一审核整改情况。

#### **四、材料报送要求**

1. 请拟于2020年度接受诊改复核的学校于2020年7月15日前将学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》（以下简称“实施方案”）发送到指定邮箱，邮件统一命名为“学校名称-2020年复核”。实施方案须框架完整，内容充实，符合《四川省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》提出的基本要求。

2. 请各校于 7 月 15 日前将诊改复核计划申请表（附件 1，pdf 格式的盖章扫描件、word 格式）和学校诊改工作进展情况报告发送到指定邮箱，邮件统一命名为“学校名称-复核申请”。

### 五、联系方式

教育厅职教处：曾友州，电话：028-86112175

省高职诊改办：李安琪，电话：028-88459078

邮箱：sczg@cap.edu.cn

四川省教育厅  
2020 年 7 月 8 日



## 专题五 典型案例

一、中央纪委国家监委 2020 年 6 月 23 日公开曝光 6 起违反中央八项规定精神典型问题。这 6 起典型问题是：

**新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州卫生健康委员会落实为基层减负部署流于形式、增加基层负担问题。**州卫健委对为基层减负政策不重视、不研究，未建立文件签批、审核、流转制度，精简文件、压减督查检查等工作流于形式。2019 年 1 月至 7 月，州卫健委下发文件 621 件，其中 478 件未经办公室审核把关，由各业务科室以白头或便函形式通过 QQ 群自行传输下发，大量文件内容上下一般粗，质量不高；以调研指导名义开展督导检查 43 次，其中个别科室一个月内就开展检查考核 5 次。基层负担应减未减，造成了不良影响。分管办公室的州卫健委副主任江洪波负主要领导责任，受到党内警告处分；其他相关责任人分别受到党内警告、诫勉谈话、提醒谈话等相应处理。

**云南省红河哈尼族彝族自治州在全国经济普查中统计数据造假问题。**2019 年，红河州在第四次全国经济普查登记工作中，州、县相关职能部门和乡镇政府采取出具虚假批文，代填代报，授意、指使、强令普查对象提供虚假资料等方式干预统计工作，建水县、泸西县统计数据严重失实。在上级检查期间，部分单位和领导干部还采取解散 QQ 工作群、毁弃证明资料、提供虚假情况等方式阻碍监督检查，有的县领导还要求“被查单位自行承担，不得指认县委县政府”。红河州在全国经济普查中统计造假，分管统计工作的州政府党组成员、副州长周踊负主要领导责任，受到党内警告处分；建水县原县委书记毛宗晦受到党内严重警告处分，并被免去县委书记职务；建水县原县委副书记、县长冯林春受到党内严重警告、政务降级处分；泸西县委书记王家林受到党内警告处分；泸西县原县委副书记、县长莫伟受到党内严重警告处分。其他相关责任人分别因出具虚假批文、授意企业报送虚假数据、阻碍监督检查等问题受到相应的处理。

**河北省邯郸市档案馆四级调研员齐俊杰违规使用公务用车问题。**2019 年 3 月，市档案馆决定暂时安排一辆驻村帮扶用车，用于接送扶贫工作组

人员及处理日常事务。2019年5月1至3日，扶贫工作组组长齐俊杰多次违规将该车用于走亲访友、参加同学聚会等非公务活动。齐俊杰受到党内严重警告处分，责令退还相关费用。

**山西省临汾市蒲县应急管理局原党总支书记、四级调研员郭龙虎等人违规收受红包礼金问题。**2020年2月14日，县应急管理局、卫生健康和体育局组成联合检查组，对某煤业公司疫情防控期间的复工复产、职业卫生工作进行验收。郭龙虎带队验收期间，15名检查组工作人员分别收受该公司1000元到2000元不等的红包，其中郭龙虎收受2000元。郭龙虎受到撤销党内职务、政务撤职处分，降为二级主任科员；其他收受红包的检查组人员分别受到党内严重警告、党内警告，政务撤职、政务记过等相应处分；违纪款已被追缴。县应急管理局党组书记、局长张国平，县卫生健康和体育局党组书记、局长田盈，对本单位工作人员违规收受礼金问题负主要领导责任，分别受到党内警告处分；其他相关责任人受到相应处理。

**山东省济宁市微山县政协党组成员、秘书长、办公室主任严先纯等人违规组织公款旅游等问题。**2019年6月，严先纯带队外出培训时，擅自决定绕道其他地区旅游2天，并为17名参训人员分别发放旅游“补助费”1000元。旅游期间住宿费1.87万元和“补助费”1.7万元全部用公款支付。培训结束后，严先纯将绕道旅游和发放“补助费”情况向县政协党组书记、主席韩瑞平作了汇报，韩瑞平未予纠正。韩瑞平受到党内警告处分。严先纯受到党内严重警告处分，其他相关人员分别受到相应处理，违规发放的补贴和应由个人支付费用已被追缴。

**重庆市巫山县原环保局党组书记宋正堂违规操办其子婚宴借机敛财问题。**2018年1月，宋正堂向组织报告拟为其子操办婚宴，申报宴请范围和管理服务对象以外的亲友。2018年2月4日，宋正堂为其子操办婚宴，多名管理服务对象参加。宋正堂违规收受14名管理服务对象礼金共计3.35万元，受到党内严重警告处分，并退还所收受礼金。

**二、山西省纪委监委2020年6月23日公开曝光4起近期查处的违反中央八项规定精神问题。**

1. 晋城市委组织部原副部长兼市人社局原党组书记、局长张新光违规出入私人会所问题。张新光先后四次违规出入某私营企业主张某开设的私人会所，接受可能影响公正执行公务的宴请，在社会上造成不良影响。2020年4月，张新光受到党内严重警告处分，被责令退缴相关费用，并受到免职处理。

2. 朔州市残联党组书记、理事长杨国荣“私车公养”问题。2017年12月，杨国荣安排他人办理1张公务油卡，供其本人使用。截至2019年3月，杨国荣先后18次使用该卡为其个人车辆加注燃油，金额共计4700余元。2020年2月，杨国荣受到党内严重警告处分，被责令退缴违纪所得。

3. 运城农业职业技术学院正处级干部王军杰、工会主席王青波违规组织参与公款旅游问题。王军杰在分管培训工作期间，与时任招生培训处处长王青波在组织基层农技人员外出参加实训过程中，多次安排该院无关人员一同前往，借机赴景点游玩，并公款报销相关费用。2019年9月，王军杰、王青波分别受到党内严重警告处分，被责令退缴相关费用。

4. 临汾市洪洞县人民医院设备科科长贺斌峰违规借用管理服务对象车辆问题。贺斌峰利用职务影响，多次违规借用管理服务对象某医疗器械公司业务员张某豪华车辆。其中，2019年五一期间，因违规借用张某豪华越野车，携其家人前往大同等地旅游，在社会上造成不良影响。2019年12月，贺斌峰受到政务记过处分。

### 三、四川省纪委监委2020年6月30日公开曝光6起扶贫领域腐败和作风问题典型案例

1. 叙永县观兴镇山关村党支部书记杜平拖延办理贫困户扶贫周转金问题。2017年9月，山关村扶贫专户开始划拨扶贫周转金到贫困户账户，但陈某某户和许某某户一直未划拨成功，该两户多次找村“两委”解决未果，直到2019年5月将问题反映到镇纪委后，经镇纪委督办，村“两委”才将扶贫周转金每户1万元拨付到位，拖延办理时长达20个月，导致扶贫周转金未及时用于贫困户发展生产，在群众中造成不良影响。杜

平作为村党支部书记，未及时帮助贫困户解决困难问题，漠视群众诉求，2020年3月，杜平受到党内警告处分。

**2. 剑阁县涂山乡党委书记唐兆林擅自变更易地扶贫搬迁项目建设内容等问题。**2018年3月，在未报经县以工代赈办审批的情况下，唐兆林擅自决定扩大其挂联的太和村，缩减大桥村、苏维村2017年易地扶贫搬迁基础设施配套项目建设规模。其中，太和村项目超批复金额94.02万元，大桥村项目少于批复金额15.54万元，苏维村项目少于批复金额22.28万元。同时，在未取得相关财评报告的情况下，同意三个村采取“抓阄”（固定价随机抽取）方式确定项目施工队伍。2020年3月，唐兆林受到党内严重警告处分。

**3. 汉源县顺河乡洛尔村党支部原书记李天强等人套取并私分扶贫工程项目资金问题。**2015年至2017年，时任汉源县顺河乡洛尔村党支部书记李天强、村委会副主任刘正祥，在组织实施汉源县财政专项扶贫项目洛尔村农产品交易中心建设中，采取虚增工程量、抬高材料单价等方式，编制虚假报账资料，套取项目资金7.89万元并予以私分，其中李天强分得2.7万元、刘正祥分得5.19万元。同时，刘正祥还存在其他违纪违法问题。2019年10月，李天强、刘正祥分别受到开除党籍处分，违纪所得予以收缴，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

**4. 红原县科学技术和农业畜牧局生产力促进中心原主任胡廷武套取贪污扶贫项目资金问题。**2011年至2018年，胡廷武利用担任原红原县科技局生产力促进中心主任、办公室负责人兼会计的职务便利，通过虚设空壳公司、伪造财务资料、编造项目任务书、私盖单位公章、冒签他人姓名、自行审核项目等手段，套取省级科技扶贫项目资金47.9万元据为己有。同时，胡廷武还套取贪污其他科技项目资金193.5万元。2019

年 11 月，胡廷武受到开除公职处分，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

**5. 巴塘县水利局水利股股长高志云在贫困村安全饮水工程验收工作中弄虚作假问题。**2016 年 9 月至 2018 年 11 月，高志云作为巴塘县农村人口安全饮水工作的具体负责人，在明知 25 个贫困村饮水水样送检不合格的情况下，未采取整改补救措施，在当年脱贫验收时也未对水质进行再次检测，仅凭个人经验判断就认定水质达标，并在相关安全饮水巩固提升项目竣工验收报告上签字，使 25 个贫困村的贫困户通过脱贫验收。2019 年 12 月，高志云受到政务警告处分。后经整改，相关贫困村的饮水水质已全部达标。

**6. 布拖县交通运输局原党组书记、局长曲木黑沙套取侵占扶贫工程项目资金等问题。**2014 年至 2020 年，曲木黑沙利用担任布拖县交通运输局副局长、局长的职务便利，安排相关项目承建方以伪造工程资料、虚报工程量等方式，套取扶贫工程项目资金 491.31 万元，个人从中侵占 77.73 万元；在扶贫工程项目承建中接受请托，为他人谋取利益，收受他人现金 135 万元；在开展项目评审、验收等过程中，收受项目承建方价值 2.76 万元的高档烟酒和 3.66 万元好处费。2020 年 4 月，曲木黑沙受到开除党籍、开除公职处分，违纪所得予以收缴，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

**四、都江堰市纪委监委 2020 年 7 月 6 日查处的 4 起违纪违法典型案例进行通报如下：**

**1. 原玉堂镇国有集体企业拆迁协调办公室主任罗光炳贪污案。**2008 年至 2009 年，时任玉堂镇国有集体企业拆迁协调办公室主任罗光炳与时任玉堂镇白玉村支部书记李克彬（已判刑）、主任唐国强（已判刑）共谋，利用职务之便，采取伪造拆迁资料、仿冒他人签名等方式，套取国家资金 590 余万元，数额特别巨大。2013 年 12 月，罗光炳因受贿罪、职务侵占罪被开除党籍和公职。2020 年 1 月，罗光炳因犯

贪污罪被依法判处有期徒刑十年，并处罚金人民币八十万元，赃款赃物依法上缴国库。

**2. 原金马河管理站站长张力、原金马河水务管理站工作人员王德沛、原青城山镇政府事业管理中心负责人廖海严重违纪违法案。**2018年10月，时任都江堰市水务局金马河管理站站长张力逾越职权违规决定对金马河段下河码道进行拆除，王德沛滥用职权，利用拆除码道之机盗挖河道内砂石并出售，时任青城山镇事业管理服务中心负责人廖海以施工系正常拆除码道为由予以协调，使盗采行为得以继续，造成公共财产重大损失。事后，张力收受人民币1万元，廖海索要“协调费”人民币3.5万元。2020年6月，都江堰市纪委监委给予张力留党察看二年、政务撤职处分，违法所得予以收缴。2020年1月，都江堰市监委给予王德沛开除公职处分。2020年6月，王德沛因滥用职权罪被依法判处有期徒刑二年。2020年5月，廖海因犯受贿罪被依法判处有期徒刑八个月，缓刑一年，并处罚金人民币十万元，赃款依法上缴国库。2020年6月，都江堰市纪委监委给予廖海开除党籍、开除公职处分。

**3. 玉堂街道水泉社区原党总支书记赵光福违纪违法案。**2008年—2012年期间，时任水泉社区主任的赵光福利用职务之便，在水泉社区集体建设用地使用权确权颁证、土地整理项目实施中，不正确履行职责，伙同他人在集体事务管理中弄虚作假，不正当使用权力，利用职务上的便利收受干股且数额巨大。2020年6月，都江堰市纪委给予赵光福开除党籍处分，其涉嫌犯罪问题移送检察机关依法提起公诉。

**4. 玉堂中学教师李显全、汪建中，教师进修学校教师汪培书，原市人大常委会党组成员冯林违反工作纪律问题。**2019年4月4日15时许，汪培书、汪建中、李显全、冯林等人在工作时间打麻将时，被联合督查组暗访发现。2020年1月，都江堰市教育局党组分别给予汪培书、汪建中、李显全三人党内严重警告处分。2019年11月，成都市纪委给予冯林撤销党内职务处分；成都市监委给予冯林政务撤职处分，降为都江堰市二级主任科员。